



2024-2028 STRATEJİK PLAN

T.C. Kavak Kaymakamlığı

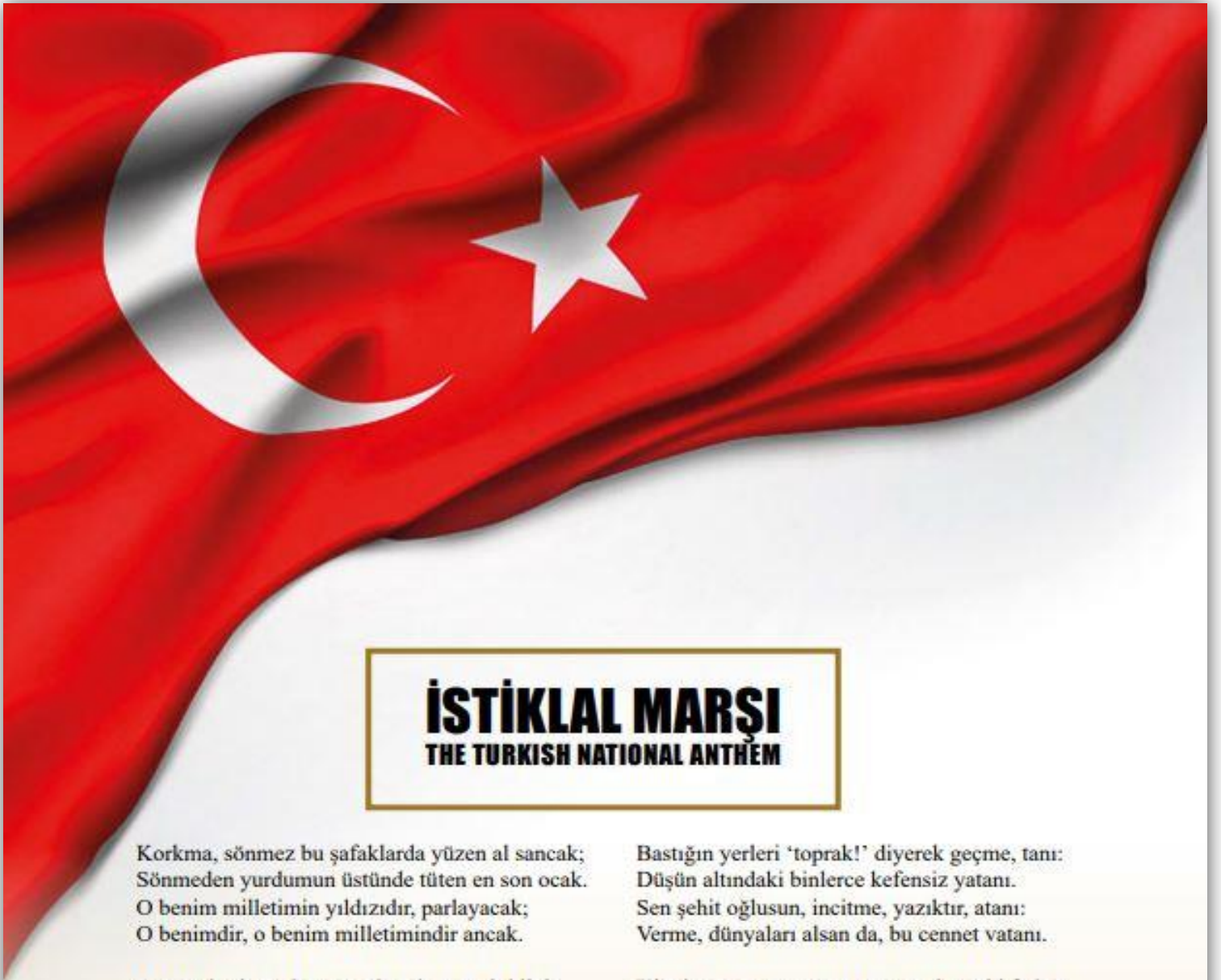
Yaşar Doğu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü





"Eđitimdir ki bir milleti ya hür bağımsız Şanlı yuce bir toplum olarak yaŐatır veya bir milleti esaret ve sefalete terk eder."

MUSTAFA KEMAL ATATÖRK



İSTİKLAL MARŞI **THE TURKISH NATIONAL ANTHEM**

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-,
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal.

Mehmet Akif ERSOY

Okul/Kurum Bilgileri

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SAMSUN		İlçesi: KAVAK			
Adres:	Yaşar Doğu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/MSa2iFdqw2H2		
Telefon Numarası	0362 741 30 70	Faks Numarası:	0362 741 3996		
e- Posta Adresi:	http://yasardogumtal.meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	yasardogumtal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	763129	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1996		Toplam Çalışan Sayısı	38		
Öğrenci Sayısı:	Kız	51	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	175		Erkek	17
	Toplam	226		Toplam	30
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	14	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	16		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	7	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	6 YIL		

SUNUŞ



Cumhuriyetimizin ikinci yüzyılına adım attığımız şu günlerde; Bilim ve Teknolojinin adından söz ettirdiği Türk gerçeğini ve Türk Yüzyılımı Ahilik geleneği ile devam ettirecek olan meslek liseleridir. Vizyon ve misyonunu, günün şartlarına göre değişmeyen “Sanatsız kalan bir milletin hayat damarlarından biri kopmuş demektir.” düsturunun dönem ya da zamanın önünde feyz alınan mihenk taşı olması eğitim anlayışımızın vitrinini oluşturacaktır.

Mesleki eğitim anlayışını mecburiyet mesleği değil; kariyer meslek, hayal kuruluan meslekler olarak adlandırmak yeni Türkiye Yüzyılımın mesleki anlamda iskeletini ve omurgasını oluşturacaktır.

Mesleki eğitimde başarının anahtarı, gençlerimizin ilk eğilimlerinde yüreklerine ve hayallerine dokunmaktan geçer. Yüreklerine ve hayallerine dokunulan gençlerimiz, ahilik bilinci ile yetişip ülkemizin sanayi temellerini geliştireceklerdir. Ergenekon destanında Türk Milleti alın teri ile hak-helal kavramları ile Demi Dağları eriterek bugüne gelmiştir. Ergenekon destanındaki alın teri ve Ahilik ahlakının birleştiği yer olan meslek lisesi gençlerimiz tarihini unutmadan geleceğe yön verecektir.

Bu kudrette olan Türk gençliği cumhuriyetimizin ikinci yüzyılında Türk çağını yaşatmak için kendinde daha fazla güç bulacaktır.

Recai ÇAPAŞ

OKUL MÜDÜRÜ

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

- 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi
- 1.2. Planlama Süreci

2. DURUM ANALİZİ

- 2.1. Kurumsal Tarihçe
- 2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi
- 2.3. Mevzuat Analizi
- 2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi
- 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
- 2.6. Paydaş Analizi
- 2.7. Kuruluş İçi Analiz

- 2.7.1. Teşkilat Yapısı
- 2.7.2. İnsan Kaynakları
- 2.7.3. Teknolojik Düzey
- 2.7.4. Mali Kaynaklar
- 2.7.5. İstatistiki Veriler

2.8. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi -PESTLE)

2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

- 2.9.1. Güçlü Yönler
- 2.9.2. Zayıf Yönler
- 2.9.3. Fırsatlar
- 2.9.4. Tehditler

2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

3. GELECEĞE BAKIŞ

- 3.1. Misyon
- 3.2. Vizyon
- 3.3. Temel Değerler

4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

- 4.1. Amaçlar ve Hedefler
- 4.2. Performans Göstergeleri ve Stratejiler
- 4.3. Maliyetlendirme

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

6. EKLER

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1 Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Recai ÇAPAŞ	Müdür	Mustafa GÜNGÖR	Müdür Yard.
İbrahim ÇINARLI	Müdür Baş YARD.	Muhammet ÖNDER	Rehber Öğretmen
Ramazan KILIÇ	Metal Öğretmeni	Kudret GÜLEÇ	Elektrik Öğretmeni
Nilüfer UĞUR	Felsefe Öğretmeni	Büşra KAYA	Çocuk Gelişimi Öğretmeni
Nimet EFE	Okul Aile Birliği Başkanı	Cumhur SÖLPÜK	Metal Öğretmeni

1.2 Planlama Süreci

Stratejik plan hazırlık çalışmalarının başladığı, Bakanlık merkez ve taşra birimlerine 2022/21 sayılı Genelge ile duyurulmuştur. Okulumuzda 2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci 2022/21 sayılı Genelge yayınlıktan sonra oluşturulan Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. 2024-2028 Eğitim öğretim yılı için bu plan güncellenmiştir. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir. Önceki dönem stratejik planda hedeflere ulaşılabilme oranları da dikkate alınarak bu plan hazırlanmıştır.

2. DURUM ANALİZİ

Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizi, okulumuzun/kurumumuzun “neredeyiz?” sorusuna cevap vermektedir. Okulumuzun/kurumumuzun geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için öncelikle mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu ya da hangi yönlerinin eksik olduğu ayrıca, okulumuzun/kurumumuzun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğu değerlendirilmiştir. Dolayısıyla bu analiz, okulumuzun/kurumumuzun kendisini ve çevresini daha iyi tanımasına yardımcı olacak ve stratejik planın sonraki aşamalarından daha sağlıklı sonuçlar elde edilmesini sağlayacaktır.

Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;

- Kurumsal tarihçe
- Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi
- Mevzuat analizi
- Üst politika belgelerinin analizi
- Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi
- Paydaş analizi
- Kuruluş içi analiz
- Dış çevre analizi (Politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel analiz)
- Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi
- Tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi

2.1 Kurumsal Tarihçe

Okulumuz Kavak Ortaokulu olarak 1953-1954 öğretim yılında ilçe merkezinde açılmış, bina devlet binası olup bu binada 1969 yılına kadar eğitim öğretim sürdürülmüş, 1969-1970 öğretim yılında ise 12 derslikli binaya taşınmıştır. 1973-1974 öğretim yılında Lise olmuştur.

1969-1996 yılları arasında eğitim verdiği binadan ayrılıp, 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında şu an eğitim yapılan Modern binaya taşınmıştır. 2016 yılına kadar Yaşar Doğu Çok Programlı Lise olarak devam eden okulumuz 2016 Aralık Ayı itibari ile Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi kapsamına alınmıştır. Bu tarihten itibaren Yaşar Doğu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak eğitime devam etmektedir. 8. Sınıf öğrencilerine yapılan tanıtımlar sonucunda öğrenciler okulumuzda Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı, Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanı ve Metal Teknolojisi Alanında ilgi ve isteklerine göre mesleki eğitimlerine başlamaktadırlar. İlçemizin teknik eleman ihtiyacını karşılamada önemli bir yere sahip olan okulumuz ilçemiz de bulunan OSB ve diğer işletmeler ile iletişim halinde kalarak mezun öğrenci istihdamına da önemli katkı sağlamaktadır.

Okulumuz ilçe merkezi içerisinde olup Okul binası 835,25 m2 lik alana, bahçesi ise 11.029.74 m2 alana sahiptir. Okulumuz Ana bina, Atölyeler ve Kız Pansiyonu olmak üzere 4 binadan oluşmaktadır.

2.2 Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Okulumuz 2019-2023 Stratejik Planı 2019 yılında yürürlüğe girmiştir. Stratejik Plan; hazırlık süreci, durum analizi, misyon-vizyon-temel değerler, amaç-hedef-eylemler, maliyetlendirme ile izleme ve değerlendirme bölümlerinden oluşmaktadır. 2019- 2023 Stratejik Planı'nda 3 amaç, 4 stratejik hedef, 25 performans göstergesi ve 29 eylem bulunmaktadır.

Okulumuz 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan ve "Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. " şeklinde ifade edilen Amaç 1 kapsamında toplam 8 performans göstergesi bulunmaktadır. Bu performans göstergelerinin 2 tanesi %75 ve üzerinde, 1 tanesi %25-49,99 aralığında ve 1'inde %0-24,99 aralığında performans sergilendiği görülmüştür. Diğer taraftan, söz konusu amaç kapsamındaki toplam 8 performans göstergesinin 1 tanesinde plan dönemi başlangıç değerlerine göre gerileme olduğu, 1 tanesinde herhangi bir değişim olmadığı ve 4 performans göstergesine yönelik veri üretilmediği tespit edilmiştir.

"Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir." şeklinde ifade edilen Amaç 2 kapsamındaki performans göstergeleri analiz edildiğinde, bu göstergelerin verilerinin çoğunun tam olduğu ve plan dönemi başlangıç değerlerine kıyasla çoğu performans göstergelerinde ilerleme kaydedildiği tespit edilmiştir. Amaç 2 kapsamında toplam 13 performans göstergesi yer almakta olup bunlardan 10'unda %75 ve üzerinde, 1'inde %50-74,99 aralığında ve 2'inde %0-24,99 aralığında performans sergilendiği belirlenmiştir.

Okulumuz 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan Amaç 3 "Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir." şeklinde ifade edilmiş olup bu amaç kapsamında 4 performans göstergesi yer almaktadır. Söz konusu performans göstergelerinin 4'ünde %75 ve üzerinde performans gösterildiği tespit edilmiştir.

2.3 Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Mevzuat analizi başlığı altında Millî Eğitim Bakanlığına ilişkin mevzuat incelenmiştir. İncelenen mevzuat çerçevesinde, okulumuz faaliyet alanı kapsamında olan ve önümüzdeki 5 yıllık sürede ulaşılması öngörülen amaç ve hedeflere dayanak oluşturan mevzuat hükümlerine durum analizi raporunda ayrıntılı olarak yer verilmiştir. Bununla birlikte 19.06.1986 tarihli ve 19139 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu'na ve Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğine göre kurumumuzun görevleri şunlardır:

- Mesleki eğitim ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek,
- Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin sağlıklı bir ortamda yürütülmesini sağlamak,
- OSB, işletmeler ve STK'lar ile işbirliğinde bulunmak,
- Bölge istihdamına katkıda bulunmak,
- Mesleki yeterliliğini kazanmış teknik elemanlar yetiştirmek,
- Gençlerin ilgi ve isteklerine göre mesleki rehberlik faaliyetlerinde bulunmak,
- Okul-Öğrenci-Veli işbirliğine işletmeleri de dahil etmek,
- Bölgenin iş imkânlarına uygun öğrenciler mezun etmek,
- Çırak, kalfa ve ustalık süreçlerinde rehberlik etmek,
- Belgesi olmayan işçileri, önceki öğrenmeler kapsamında belgelendirmeye yönlendirmek,

2.4 Üst Politika Belgeleri Analizi

Okulumuza görev ve sorumluluk yükleyen politika ve tedbirlerin tespit edilmesi için eğitimle ilgili üst politika belgeleri ayrıntılı olarak incelenmiştir. Analiz edilen belgelerden MEB 2024-2028 Stratejik Planı'nın stratejik amaç, hedef, performans göstergeleri ve stratejilerinin hazırlanması aşamasında yararlanılmıştır. Analiz edilen belgeler aşağıda gösterilmiştir.

- Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı,
- İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,
- İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
- Orta Vadeli Programlar

Tablo 2. Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görevler/İhtiyaçlar
Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı	Mesleki ve Teknik Eğitim	Okulumuzda sosyal etkinlikleri arttırıp öğrencilerin moral ve motivasyonunu yükseltmek için çeşitli etkinlikler düzenlenebilir. OSB işletmeleri ile işbirliği yapıp yapılacak sosyal etkilere yönelik projeler geliştirilebilir. Ödül, burs vb. araçlar kullanılarak öğrencilerin katılımları arttırılabilir.
Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı	Eğitime Erişim ve Fırsat Eşitliği	Öğrencilerin ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve yükseköğretime hazırlanması ve ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrencilerin yetiştirilebilir.
Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı	Genel Ortaöğretim	Okulumuzdaki her öğrencinin en az bir bilimsel, mesleki, sportif, kültürel ve sanatsal alanlarından en az birine katılımı sağlanılabilir. Bu etkinliklerin yanı sıra akademik başarıyı yükseltecek etkinliklerde de bulunulabilir.
Orta Vadeli Programlar	Finansal İstikrar	Ekonomide azalan enflasyon değerlerinin eğitim öğretim meteryallerine ve teknolojiye ulaşımı arttırabilir.

2.5 Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Okulumuz 2024–2028 Stratejik Plan hazırlık sürecinde okulumuzun faaliyet alanları ve hizmetlerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır. Bu kapsamda birimlerin yasal yükümlülükleri, standart dosya planı, üst politika belgeleri, uygulanan sistemler ve kamu hizmet envanteri incelenerek kurumumuzun hizmetleri tespit edilmiştir. Eğitim ve öğretim, rehberlik, sosyal, sportif, kültürel ve sanatsal, insan kaynakları, okul-aile birliği, öğrenciler, öğrenme ortamları ve mesleki eğitime yönelik faaliyetler olmak üzere 10 faaliyet alanı altında gruplandırılmıştır.

Tablo 3. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Öğretim-eğitim faaliyetleri	Öğrenci İşleri Kayıt-nakil işleri Devam-devamsızlık Sınıf geçme Sınav hizmetleri
Rehberlik faaliyetleri	Öğrencilere rehberlik yapmak Velilere rehberlik etmek Rehberlik faaliyetlerini yürütmek
Sosyal faaliyetler	Öğrencilerin kaynaşmasını sağlamak Oryantasyon eğitimini yürütmek Bilim Fuarları, yarışmalar etkinlikler düzenlemek
Sportif faaliyetler	Sportif müsabakalara öğrencileri hazırlamak
Kültürel ve sanatsal faaliyetler	Müze ve şehir gezileri Sanat galerisi gezisi Yazar-kitap söyleşileri kitap fuarlarına katılım
İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)	Alanında uzman kişileri öğrenciler ile buluşturmak Mesleki kariyer fuarlarına katılım İş alanları, iş fırsatları Teknik geziler
Okul aile birliği faaliyetleri	Okul - veli işbirliğini organize etmek Okul ve öğrenciler için fırsatlar yaratmak
Öğrencilere yönelik faaliyetler	Mezuniyet programları Bölüm sergileri Tiyatro ve Gösteriler
Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler	İşbaşı gözlemleri Yaparak yaşayarak öğrenme ortamları. Okul içindeki alanlarına yönelik bakım-onarım
Mesleki eğitime yönelik faaliyetler	İşletmelerde beceri eğitimi için işletmeleri belirleme Stajyerlerin işbaşı eğitimde mesleğe uyumunu sağlama İşyeri sağlığı ve güvenliği konusunda rehberlik etmek Stajyer ve mezunların istihdamına yönelik rehberlik

2.6 Paydaş Analizi

Stratejik planlamanın temel unsurlarından birisi olan katılımcılık ilkesi doğrultusunda kamu idaresinin, etkileşim içinde olduğu tarafların görüşlerini alması; bu görüşleri analiz etmesi ve elde ettiği analiz sonuçlarını planlama sürecine yansıtması büyük önem arz etmektedir. Kamu idaresinin sunduğu hizmetlerden yararlananlar ile bu hizmetlerin üretilmesine katkı sağlayan veya üretimin doğrudan ortağı olan kişi, kurum ve kuruluşların görüşlerinin alınması, ihtiyaç odaklı ve amaca dönük politika ve stratejilerin üretilmesi için olmazsa olmazdır. Bu süreç, üretilen politikaların paydaşlar tarafından sahiplenilmesi ve uygulama aşamasını kolaylaştırması bakımından da oldukça önemlidir. Ayrıca, planlama yaklaşımının katılımcılık esası üzerine kurgulanması sebebiyle durum analizi aşamasında idarenin sunduğu ürün ve hizmetlerden yararlananlar ile idareden etkilenen veya idareyi etkileyen idare dışındaki kişi, grup veya kurumları oluşturan dış paydaşların görüş ve önerilerini almak katılımcılık ilkesinin yerine getirilmesini sağlayan bir diğer etmendir.

Paydaş analizi sürecinde okulumuz teşkilat yapısı, hizmet envanteri ve faaliyet alanları analiz edilerek iç ve dış paydaşlar belirlenmiştir. Etki/önem matrisi kullanılarak paydaşlar önceliklendirilmiş ve nihai paydaş listesi oluşturulmuştur. Bu kapsamda, durum analizi çalışmalarında katılımcılığı sağlamak ve geniş kitlelere ulaşmak üzere iç ve dış paydaşlara yönelik anketler geliştirilmiştir. Anketlere verilen cevapların analiz bulguları raporlaştırılmıştır. İç ve dış paydaş anketlerinden elde edilen bulgulardan; durum analizi aşamasında GZFT ve PESTLE analizlerinde, geleceğe yönelim aşamasında da sorun alanları, hedef ve stratejiler, riskler, tespitler, ihtiyaçların belirlenmesi sürecinde faydalanılmıştır.

Tablo 4: Paydaşların Ölçeklendirilmesi

Paydaş	İç Paydaş/Dış Paydaş	*Önem Derecesi	*Etki Derecesi
Millî Eğitim Bakanlığı	Dış Paydaş	5	5
Valilik	Dış Paydaş	5	5
İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Dış Paydaş	5	5
Kaymakamlık	Dış Paydaş	5	5
İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri	Dış Paydaş	5	5
Okullar ve Bağlı Kurumlar	Dış Paydaş	5	3
Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar	İç Paydaş	5	5
Öğrenciler	İç Paydaş	5	5
Veliler	İç Paydaş	5	5
Okul Aile Birliği	İç Paydaş	5	5
Üniversite	Dış Paydaş	5	3
Belediyeler	Dış Paydaş	5	3
Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma)	Dış Paydaş	5	2
Gençlik ve Spor Müdürlüğü	Dış Paydaş	5	3
İşveren kuruluşlar	Dış Paydaş	5	3
OSB Müdürlüğü	Dış Paydaş	5	3

* Önem derecesi (5 Çok Güçlü) (4,3 Güçlü) - (2,1 Zayıf); Etki derecesi (5 Çok Yüksek) (4,3 Yüksek) - (2,1 Düşük)

Tablo 5: Paydaş Sınıflandırma Matrisi

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR	YARARLANICI		
	Çalışanlar, Birimler	Temel ortak	Stratejik ortak	Tedarikçi	Müşteri, hedef kitle
Millî Eğitim Bakanlığı		√			
Valilik		0			
İl Millî Eğitim Müdürlüğü		√			
Çalışanları					
Kaymakamlık		0			
İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri		√			
Okullar ve Bağlı Kurumlar		√			
Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar	√				
Öğrenciler					√
Veliler	√				
Okul Aile Birliği	√				
Üniversite		0			
Belediyeler		0			
Güvenlik Güçleri				0	
Gençlik ve Spor Müdürlüğü				0	
İşveren kuruluşlar					0
OSB Müdürlüğü					0

√ : Tamamı 0 : Bir kısmı

Tablo 6 : Paydaş Önceliklendirme Matrisi

Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Yararlanıcı (Müşteri)	Neden Paydaş?	Önceliği
MEB		√		Bağlı olduğumuz merkezi idare	1
Öğrenciler			√	Hizmetlerimizden yaralandıkları için	1
Valilik		o		İl Mülki idare	1
İl Milli Eğitim Çalışanları		√		Bağlı olduğumuz il idaresi	1
Okullar ve Bağlı Kurumlar		√		Faaliyet ve etkinliklerde birlikte hareket ettiğimiz ve öğrenci kayıt ve nakilleri için	3
Kaymakamlık		o		İlçe Mülki idare	1
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü		√		Bağlı olduğumuz ilçe idaresi	1
Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar	√			Birlikte çalıştığımız eğitim-öğretim sürecini uygulayan kısım	1
Öğrenciler			√	Plan ve Programlardan çıktı olarak sonucu yaşayacak olan grup	1
Veliler		√		Okul içi ve dışı konularda öğrenci için en önemli etkidir.	1
Okul-Aile Birliği	√			Aileyi eğitim öğretim sürecine dahil ettiği için	3
Üniversite		o		Mesleki tanıtımlar, bölüm alan tanıtımları ve akademik olarak ilerlemek isteyen öğrenciler için	5
Belediye		o		Sosyal ve kültürel etkinlik imkanlarından faydalanma, iş sahası oluşturma.	5
Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma)			o	Tedarikçi mahalli idare	5
Gençlik ve Spor Müdürlüğü			o	Gençlik organizasyonları, yarışmalar, etkinlikler düzenlediği için	4
İşveren kuruluşlar, Özel Sektör			o	Beceri eğitimi için alan oluşturur, mezunlar için istihdam sağlar,	4
OSB Müdürlüğü			o	Üretim alanlarına yönelik yeterli iş gücü yetiştirilmede işbirliği halinde olması	5

√ : Tamamı O : Bir kısmı

Okul/kurumda, tüm paydaşların katılım fırsatlarına sahip olması önemlidir. Bunun için anahtar fırsat, onları stratejik planlama sürecine dâhil etmektir. Bu süreçte paydaşların görüşlerinin alınması ve değerlendirilmesi çok önemlidir. Bu sebeple kurumumuzda iç ve dış paydaşlara yönelik anketler yapılmıştır.

188 öğrenci ile yapılan okul memnuniyeti anketlerine göre öğrencilerimizin %80'i ulaşılabilirlik ve iletişim konularına olumlu yanıt vermiştir. Öğrencilerimizin büyük bir bölümü dilek, öneri ve şikâyetlerini ilgili kişilere bildirebildiklerini, okul yöneticilerine, öğretmenlerine ve çalışanlarına güvendiklerini ifade etmiştir. Ankete katılan öğrencilerimizin %83'ü eğitim-öğretim faaliyetlerinden memnun kaldıklarını, ders araç ve gereçlerini uygun ve verimli kullanıldığı yönünde olumlu yanıt vermiştir.

Okul memnuniyeti anketine katılan 30 öğretmenimizin sonuçlarına göre; %100'ü olumlu yanıt verirken, "yöneticilerimiz, teknolojik gelişmeleri takip etmektedir" konusunda %9'u kısmen katıldığını ifade etmiştir. Öğretmenlerimizin %88'i "iyileştirme etkinliklerine destek ve katılımı" ve "motivasyon tanıma ve takdir yaklaşımı" konularına olumlu yanıt verirken, %12'si kısmen katıldığını belirtmiştir. Anketin "çalışanlar" bölümünde ise okulumuz öğretmenlerin %90'ı maddelere olumlu yanıt verirken, "aldığım ücret yeterlidir" maddesine öğretmenlerimizin %88'i olumsuz yanıt vermiştir.

150 öğrenci ile yapılan okul ortamı değerlendirme anketine göre ortalama %64,125 anket maddelerine evet dediği ortaya çıkmıştır. En çok evet denilen madde %77 ile "rehber öğretmene ihtiyacım olduğunda ondan yardım alabileceğimi düşünüyorum" olmuştur. Yine en çok evet denilen konuları %66 ile "YGS-LYS ve M.T.O.K' lar hakkında bilgi sahibi misin" ve %65 ile "bu okulu bilinçli mi tercih ettin, bundan sonraki hedefin belli mi" soruları olmuştur. Hayır cevabı verilen maddeler arasında ise %82 ile "Öğretmenlerin katı olmaları ve bağırıp çağırmaları gerekiyor. Ben bunu istiyorum." maddesi olmuştur.

177 öğrenci ile yapılan okul disiplinini etkileyen faktörler anketi sonuçlarına göre; öğrencilerin %37'si "Derelerde sıkılıyorum arkadaşlarla konuşmak daha ilginç geliyor." maddesine yoğunluk göstermiştir. Bu maddeyi takip eden "Arkadaşlarıma ters düşmemek için onların hatalı davranışlarına uymak zorunda kalıyorum." ve "En ufak hatamızda disiplin kuruluna gönderiliyoruz." maddeleri olmuştur.

152 öğrenci ile yapılan öğrenme stilleri anketi sonuçlarına göre; ankete katılan öğrencilerimizin her birinde 20 kriter bulunan görsel kategorisinde toplam 1380 puanı, işitsel kategorisinde 1228 puanı ve son olarak dokunsal kategoride 762 puanı bulunmaktadır. Ankette ortaya verilerden hareketle, okulumuzdaki öğrencilerin görsel öğrenme stiline sahip olduğu ve bu kategoride çoğunlukla öğrencilerin "temiz ve düzenli bir sıraya sahip olmak isterim, sessiz okumayı severim, okunmakta olan bir metnin kopyasını takip etmezsem anlamakta zorlanırım" maddelerini işaretledikleri görüşmüştür. İşitsel kategoride öğrenciler en çok "anlatmayı yazmaya tercih ederim ve bir konu bana okunursa kendi okuduğumdan daha iyi anlarım" maddeleri züerinde durmuşlardır. Dokunsal kategoride ise "çalışırken sık sık ara verir, başka şeyler yaparım" ve öğretmenlerim sınıfta çok fazla hareket ettiğimi düşünürler" maddeleri öne çıkmaktadır.

2.7 Okul/Kurum İçi Analiz

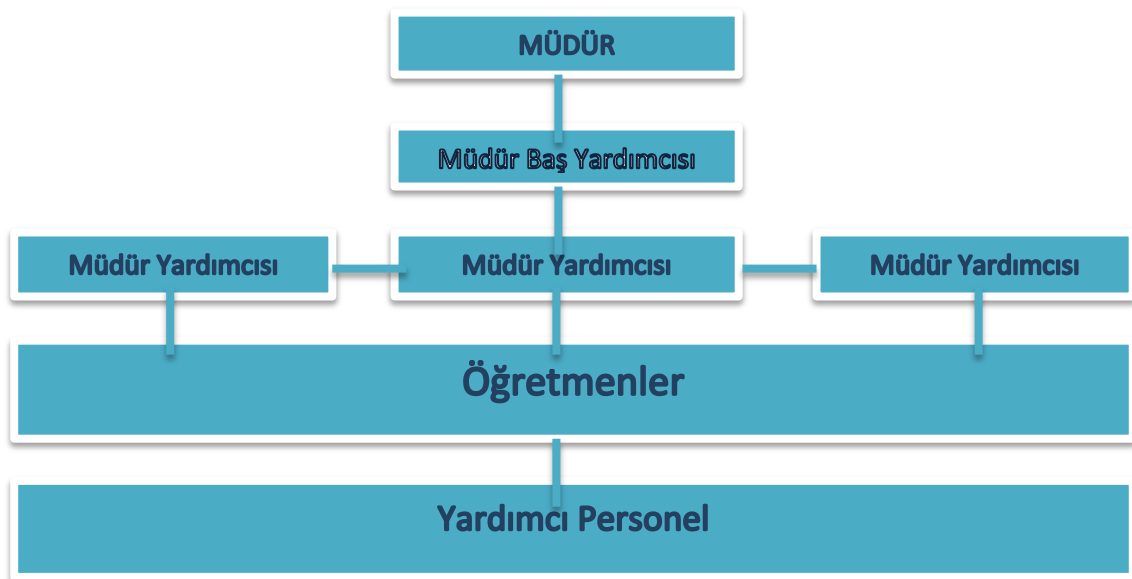
Kurum içi analiz çalışmasında katılımı sağlamak üzere kurumumuzda görev yapan iç paydaşlarımıza yönelik kurum kültürü anketi uygulanmıştır. Kurumumuzda görev yapan iç paydaşlara kurum kültürünü belirlemeye yönelik sorular yöneltilmiştir. Liderlik, destek, katılım, performans, çalışma ortamı, işbirliği, motivasyon, mesleki gelişim ve sosyal etkinlikler hakkında soruların bulunduğu anketi 30 kişi yanıtlamıştır. Ankete verilen cevapların analiz bulguları raporlaştırılmıştır.

Gerçekleştirilen analizlere göre; kurumumuzda görev yapan iç paydaşların en yüksek düzeyde “çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir” maddesine katıldıkları, bunu sırasıyla “yöneticiler karşı fikirlere saygılıdır” ve “okul genel ve yerel toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır” maddelerinin takip ettiği görülmektedir.

Analiz sonuçlarına göre MEB merkez teşkilatında görev yapan iç paydaşların en yüksek düzeyde katılmadıkları maddeler ise “okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir”, “Okulumuzla çalışanlarla ilgili kararlar, çalışanların katılımıyla demokratik bir şekilde alınır” ve “Aldığım ücret yeterlidir” olarak sıralanabilir.

2.7.1 Teşkilat Yapısı

Okulumuz 2016 Aralık ayından itibaren Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak eğitim-öğretim hayatına devam etmektedir. Kurumumuz bünyesinde Mesleki Açık Lise(MAOL) takip eden yıllarda açılmış ve 2022 yılından itibaren Mesleki Eğitim Merkezi Programı(MESEM) uygulanmaktadır.



Tablo 7.Okul/Kurum İçi Analiz İçerik Tablosu

Okul/Kurum İçi	Analiz İçerik Tablosu
Öğrenci sayıları	Okulumuzun toplam öğrenci sayısı 254'tür. Bu öğrencilerin 200 tanesi Anadolu Meslek Programına kayıtlıdır. 13 tanesi MESEM, 41 tanesi ise Mesleki Açık Lise'ye kayıtlıdır. Anadolu Meslek Programlarına kayıtlı öğrencilerin 41 tanesi Metal Teknolojileri Alanı, 57 tanesi Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı ve 102 tanesi ise Elektrik-Elektronik Alanına kayıtlıdır. MESEM programlarında öğrenciler dinamik yapıda olduğundan alan/dal verileri ve öğrenci sayıları değişebilmektedir. MAOL'de ise Elektrik-Elektronik Teknolojisi alanı bulunmaktadır.
Akademik başarı verileri	2022-2023 eğitim öğretim yılında Anadolu Meslek Programı ve MESEM programlarına kayıtlı öğrenciler 38 taktir belgesi, 54 teşekkür belgesi almışlardır. Öğrencilerimizin yaklaşık %50'si akademik olarak belge almaktadırlar.
Sosyal-kültürel-bilimsel ve sportif başarı verileri	Okulumuzda TÜBİTAK bilim fuarları çeşitli yıllarda düzenlenmiştir ve hala düzenlenmektedir. Okulumuz öğrencilerinin sosyal-kültürel-sportif etkinlikler ve yarışmalarda ulusal düzeyde katılımları ve il/ilçe düzeyinde dereceleri ve başarıları mevcuttur.
Öğrenme stilleri envanteri	Paydaş analizi bölümünde sunulmuştur.
Devam-devamsızlık verileri	Okulumuz öğrencilerinin devam-devamsızlık konusuna önem verilmiş yıllar içinde devamsızlık verilerinin azaltılması için çalışmalar yapılmıştır. Okulumuz Anadolu Meslek Programına kayıtlı öğrencilerinin ortalama %10'unun devamsızlıkları 10 gün ve üzeridir. Yıllar içerisinde bu sayıların daha azaltılması hedeflenmektedir.
Okul disiplinini etkileyen faktörler anketi	Paydaş analizi bölümünde sunulmuştur.
İnsan kaynakları verileri	Okulumuzda 5 idareci, 32 öğretmen ve 3 yardımcı personel bulunmaktadır. Öğretmenlerin 21 tanesi erkek 11 tanesi kadındır. 8 öğretmenimiz ise yüksek lisans mezunudur.
Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılma oranları	Öğretmenlerimizin yaklaşık olarak %75 i çevrimiçi veya yüz yüze hizmet içi eğitimlere katılmaktadır.
Öğrenme ortamı verileri	Paydaş analizi bölümünde sunulmuştur.
Okul/kurum ortamını değerlendirme anketi	Paydaş analizi bölümünde sunulmuştur.

2.7.2. İnsan Kaynakları

Okulumuzda toplam 32 öğretmen ve 5 idareci bulunmaktadır. 12 öğretmen meslek dersi öğretmeni olarak 20 tanesi ise branş öğretmeni olarak görev yapmaktadır. Kurumumuzda ortalama çalışma süresi yaklaşık olarak 5-6 yıl olarak hesaplanmaktadır. Okulumuzdan ayrılış nedenleri olarak aile bütünlüğü, çocuklarının eğitim imkanları vb sunulmaktadır. Okulumuza öğretmenler genellikle mazeret tayinleri ile atanmaktadır. Ancak yardımcı personel memur kadrolarına ilk atama ile atamalar da yapılmaktadır. Ayrıca;

- Kurumun sahip olduğu toplam norm kadro sayısı,
- Çalışan toplam personel sayısı,
- İhtiyaç duyulan branşlar ve ihtiyaç sayısı,
- Buna bağlı olarak yapılan istihdam sayısı,
- Personelin nasıl atandığı,
- Varsa geçici personelin alındığı kaynağı,
- Kadrosu olmayıp da sözleşmeli çalıştırılan personelin sayısı,
- Eğitim düzeyi, gönüllü olarak aldığı diğer görevler,
- Okul/kuruma son -en az- iki yılda gelen giden personel sayısı mümkün ise neden okul/kurumdan tayin istedikleri,
- Ortalama okulda çalışma yılı,
- Ortalama hizmet içi eğitim saati,
- Çalışana verilen ödül ve ceza sayısı gibi hususlar tablo hâlinde düzenlenebilir.
- Okul/kurumda çalışan yönetici

Tablo 8. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri	2024 Yılı İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
1-4 Yıl	---	---
5-6 Yıl	---	---
7-10 Yıl	2	40%
10.....Üzeri	3	60%

Tablo 9. Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı

	Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	1	0	1	1	1	0

Tablo 10. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (2024 Yılı İtibarıyla)

Hizmet Süreleri	Kadın	Erkek	Toplam
1-3 Yıl	0	0	0
4-6 Yıl	2	0	2
7-10 Yıl	6	7	13
11-15 Yıl	3	9	12
16-20	0	1	1
20 ve üzeri	1	3	4

Tablo 11. Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	2	4	4	3	1	5

Tablo 12. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	1	0	Lise	2019	1
2	İşçi	1	1	Lise	2018	2

Tablo 13. Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul /Kurum Müdürü	Okuldaki her türlü iş ve işlemlerin sevk ve idare etmek.
Müdür Baş Yardımcısı	Okuldaki her türlü iş ve işlemlerin sevk ve idaresinden müdüre karşı sorumlu olmak.
Müdür Yardımcısı	Müdürün verdiği görevleri yerine getirmek ve takibini yapmak.
Atölye ve Bölüm Şefleri	Atölyelerin eğitim-öğretim ortamlarının hazırlanması ve hazır hale getirilmesi, makine ve teçhizatın bakım onarımlarını yapmak.
Öğretmenler	Eğitim-öğretim faaliyetlerini fiilen gerçekleştirmek, öğrenciye rehberlik etmek, nöbet görevini yerine getirmek.
Yardımcı Hizmetler Personeli	Okulun temizlik ve hijyen bakımından eğitim-öğretime hazır hale getirilmesi.

Tablo 14. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Vellilere Yönelik
1	1	0	1	350	10	180	13	75	12

Tablo 15. İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl
RECAİ ÇAPAŞ	MÜDÜR	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023
RECAİ ÇAPAŞ	MÜDÜR	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.06.2023
RECAİ ÇAPAŞ	MÜDÜR	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	25.06.2023
RECAİ ÇAPAŞ	MÜDÜR	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	20.04.2023
RECAİ ÇAPAŞ	MÜDÜR	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	19.02.2023
RECAİ ÇAPAŞ	MÜDÜR	2.01.01.03.019 - Lisede Drama Eğitimi Semineri	20.11.2022
RECAİ ÇAPAŞ	MÜDÜR	1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Pişano Eğitimi Semineri	20.11.2022
RECAİ ÇAPAŞ	MÜDÜR	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	05.09.2022
RECAİ ÇAPAŞ	MÜDÜR	4.01.02.05.002 - Fatih Projesi Okullar Envanter Giriş Modülü Kullanımı Semineri	27.05.2022
RECAİ ÇAPAŞ	MÜDÜR	2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	17.04.2022
RECAİ ÇAPAŞ	MÜDÜR	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	17.04.2022
RECAİ ÇAPAŞ	MÜDÜR	2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	23.11.2021
RECAİ ÇAPAŞ	MÜDÜR	Sınai Mülkiyet Semineri	26.02.2021
RECAİ ÇAPAŞ	MÜDÜR	4.01.01.02.008 - Proje Hazırlama Yöntem ve Uygulamaları Kursu	18.05.2017
RECAİ ÇAPAŞ	MÜDÜR	4.01.01.02.036 - Fatih Projesi Ders Akışı Tasarımı Kursu	04.11.2016
RECAİ ÇAPAŞ	MÜDÜR	Mesleki Açık Öğretim Lisesi Uygulamaları Semineri	07.06.2013
RECAİ ÇAPAŞ	MÜDÜR	Etik Eğitimi Semineri	04.03.2024
RECAİ ÇAPAŞ	MÜDÜR	Ortaöğretim Kurumlar Yönetmeliği Mesleki Eğitim İle İlgili Değişen Maddelerin Değerlendirilmesi Semineri	18.10.2023
RECAİ ÇAPAŞ	MÜDÜR	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	11.07.2023
RECAİ ÇAPAŞ	MÜDÜR	4.01.03.03.033 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 4	29.07.2022
RECAİ ÇAPAŞ	MÜDÜR	4.01.03.03.032 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 3	22.07.2022
RECAİ ÇAPAŞ	MÜDÜR	4.01.03.03.031 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 2	08.07.2022
RECAİ ÇAPAŞ	MÜDÜR	4.01.03.03.030 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 1	24.06.2022
RECAİ ÇAPAŞ	MÜDÜR	e-Mesem Uygulamaları Eğitimi Semineri	27.05.2022
RECAİ ÇAPAŞ	MÜDÜR	Risk Değerlendirme Semineri (İşverenler İçin)	21.04.2022
RECAİ ÇAPAŞ	MÜDÜR	2.01.01.02.029 - Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	09.11.2018
RECAİ ÇAPAŞ	MÜDÜR	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	21.04.2016
RECAİ ÇAPAŞ	MÜDÜR	FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	30.06.2015
RECAİ ÇAPAŞ	MÜDÜR	MUHAKKİKLIK SEMİNERİ	13.06.2013
RECAİ ÇAPAŞ	MÜDÜR	Eğitimde Başarıyı Artırmada Okul idarecilerin Rolü Semineri	21.02.2009
RECAİ ÇAPAŞ	MÜDÜR	Yazarlık Yazılımı Kursu	17.10.2008
RECAİ ÇAPAŞ	MÜDÜR	Çoklu Zeka Kuramı Semineri	22.06.2007
RECAİ ÇAPAŞ	MÜDÜR	Okulda Performans Yönetimi Semineri	30.05.2007
RECAİ ÇAPAŞ	MÜDÜR	İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sınıf Rehberlik Programı Tanıtım Semineri	18.04.2007

RECAİ ÇAPAŞ	MÜDÜR	Bilgisayar(İleri Excel)Kursu	20.04.2007
İBRAHİM ÇINARLI	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023
İBRAHİM ÇINARLI	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI	2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri	25.06.2023
İBRAHİM ÇINARLI	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI	2.01.02.02.006 - mBlock Eğitimi Kursu	14.05.2023
İBRAHİM ÇINARLI	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	30.04.2023
İBRAHİM ÇINARLI	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	20.04.2023
İBRAHİM ÇINARLI	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI	2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	12.03.2023
İBRAHİM ÇINARLI	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI	2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	12.03.2023
İBRAHİM ÇINARLI	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI	2.01.02.02.005 - Arduino Eğitimi Kursu	12.03.2023
İBRAHİM ÇINARLI	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	19.02.2023
İBRAHİM ÇINARLI	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI	4.01.04.01.023 - Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	01.05.2023
İBRAHİM ÇINARLI	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	20.11.2022
İBRAHİM ÇINARLI	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	05.09.2022
İBRAHİM ÇINARLI	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	26.06.2022
İBRAHİM ÇINARLI	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	26.06.2022
İBRAHİM ÇINARLI	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022
İBRAHİM ÇINARLI	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI	4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	31.03.2022
İBRAHİM ÇINARLI	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI	2.01.02.04.006 - Zihin Haritaları Kursu	05.06.2022
İBRAHİM ÇINARLI	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI	2.01.01.02.045 - Topkapı Sarayı Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	05.06.2022
İBRAHİM ÇINARLI	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI	2.01.01.02.049 - Anadolu Medeniyetleri Müzesi Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	05.06.2022
İBRAHİM ÇINARLI	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI	1.01.01.04.009 - Unity İle Etkileşimli İçerik ve Oyun Yazılımı Temel Düzeyi Kursu	27.05.2022
İBRAHİM ÇINARLI	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI	4.01.03.01.011 - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	20.05.2022
İBRAHİM ÇINARLI	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI	2.01.01.02.042 - Müze Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar Kursu	20.05.2022
İBRAHİM ÇINARLI	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI	2.02.08.05.051 - Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu	20.05.2022
İBRAHİM ÇINARLI	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI	1.01.01.01.003 - Arduino İle Robotik Kodlama Temel Seviye Eğitimi Kursu	20.05.2022
İBRAHİM ÇINARLI	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI	1.01.01.05.011 - 3DS Max Eğitimi Kursu	27.05.2022
İBRAHİM ÇINARLI	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI	1.01.01.08.006 - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Kursu	22.04.2022
İBRAHİM ÇINARLI	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	10.04.2022
İBRAHİM ÇINARLI	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	15.04.2022
İBRAHİM ÇINARLI	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI	2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	07.01.2022

İBRAHİM ÇINARLI	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI	2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	31.12.2021
İBRAHİM ÇINARLI	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI	1.01.01.08.008 - Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	31.12.2021
İBRAHİM ÇINARLI	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI	2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	31.12.2021
İBRAHİM ÇINARLI	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI	Sınai Mülkiyet Semineri	26.02.2021
İBRAHİM ÇINARLI	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	18.03.2016
İBRAHİM ÇINARLI	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI	4.01.01.02.017 - Fatih Projesi BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	19.02.2016
İBRAHİM ÇINARLI	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI	Etik Eğitimi Semineri	04.03.2024
İBRAHİM ÇINARLI	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI	4.01.04.02.037 - Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri	26.01.2024
İBRAHİM ÇINARLI	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI	Ortaöğretim Kurumlar Yönetmeliği Mesleki Eğitim İle İlgili Değişen Maddelerin Değerlendirilmesi Semineri	18.10.2023
İBRAHİM ÇINARLI	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	27.09.2021
İBRAHİM ÇINARLI	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI	2.01.01.02.029 - Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	02.11.2018
İBRAHİM ÇINARLI	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI	Mesleki ve Teknik Eğitimde Kalite İzleme ve Değerlendirme Semineri	25.05.2017
İBRAHİM ÇINARLI	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	31.05.2016
İBRAHİM ÇINARLI	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI	Öğrenen Lider Öğretmen Semineri	06.01.2013
İBRAHİM ÇINARLI	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI	Adaylık Eğitimi (Hazırlayıcı Eğitim) Kursu	03.03.2013
İBRAHİM ÇINARLI	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI	Adaylık Eğitimi (Temel Eğitim) Kursu	02.12.2012
İBRAHİM ÇINARLI	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI	Uyum Eğitimi Semineri	16.09.2012
CENK KAPICIOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI	Hijyen Şartlarının Geliştirilmesi ve Enfeksiyon Önleme Tetkik Görevlisi Eğitim Semineri	15.09.2023
CENK KAPICIOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023
CENK KAPICIOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.06.2023
CENK KAPICIOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	20.04.2023
CENK KAPICIOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	02.04.2023
CENK KAPICIOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	19.02.2023
CENK KAPICIOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	20.11.2022
CENK KAPICIOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	05.09.2022
CENK KAPICIOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	26.06.2022
CENK KAPICIOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI	4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	17.04.2022
CENK KAPICIOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI	2.02.06.02.069 - Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri	23.11.2021
CENK KAPICIOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI	Sınai Mülkiyet Semineri	26.02.2021
CENK KAPICIOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI	2.02.08.02.034 - Bilgisayar Destekli Üretim (Fusion 360 CAM) Kursu	23.10.2020
CENK KAPICIOĞLU	MÜDÜR	2.02.08.02.033 - Endüstriyel Görsel Programlama Kursu (Temel	21.08.2020

	YARDIMCISI	Düzey)	
CENK KAPICIOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI	2.02.08.05.051 - Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu	17.07.2020
CENK KAPICIOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI	2.02.08.05.010 - PLC (Temel Seviye Siemens S7-1200) Kursu	03.07.2020
CENK KAPICIOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI	1.01.01.06.009 - Kotlin ile Android Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu	16.08.2020
CENK KAPICIOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI	Proje Danışmanlığı Semineri	10.06.2020
CENK KAPICIOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI	2.02.01.03.001 - Bilgisayar Destekli Tasarım (AUTODESK FUSION 360) Kursu	18.04.2020
CENK KAPICIOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	31.03.2020
CENK KAPICIOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI	2.02.08.05.024 - Mikrodenetleyiciler ve Gömülü Sistem Kursu	20.04.2018
CENK KAPICIOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI	4.01.04.02.008 - İş Ekipmanları Periyodik Kontrol Uzmanı Kursu (Elektrik)	14.10.2016
CENK KAPICIOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI	FATİH Projesi - Ağ Altyapısı Semineri	29.04.2016
CENK KAPICIOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI	2.02.08.05.023 - Endüstriyel Otomasyon Teknolojilerine Giriş Kursu	11.03.2016
CENK KAPICIOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	04.03.2016
CENK KAPICIOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI	Sunum Teknikleri Kursu (Uzaktan Eğitim Faaliyeti)	15.12.2015
CENK KAPICIOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI	Etik Eğitimi Semineri	04.03.2024
CENK KAPICIOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	06.10.2021
CENK KAPICIOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI	Arama Kurtarma ve Tahliye Semineri	19.06.2019
CENK KAPICIOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI	4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	26.02.2018
CENK KAPICIOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	03.05.2016
CENK KAPICIOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI	FATİH Projesi - Hazırlayıcı Eğitim Kursu	16.05.2014
CENK KAPICIOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI	Aday Öğretmenlerin Çevreye Uyum Eğitimi Semineri	17.04.2011
CENK KAPICIOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI	Hazırlayıcı Eğitim Kursu	16.03.2011
CENK KAPICIOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI	Temel Eğitim Kursu	02.02.2011
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	24.03.2024
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.06.2023
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	25.06.2023
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	20.04.2023
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	02.04.2023
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	12.03.2023
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	12.03.2023
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	29.01.2023

MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	2.02.03.05.020 - Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	20.11.2022
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	20.11.2022
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	26.06.2022
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	26.06.2022
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	26.06.2022
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	17.04.2022
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	17.04.2022
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	17.04.2022
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	1.01.01.03.013 - Hesap Tablosu Programı (Office Excel) Eğitimi Kursu 1	17.04.2022
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri	20.03.2022
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	20.03.2022
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	20.03.2022
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	20.03.2022
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	2.02.01.02.005 - Yapay Zekâ Eğitimi Kursu 1	21.10.2022
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	1.01.01.08.008 - Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	30.09.2022
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	4.01.04.01.023 - Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	16.10.2022
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	19.08.2022
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	4.01.03.01.011 - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	19.08.2022
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	1.01.01.05.011 - 3DS Max Eğitimi Kursu	27.05.2022
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	1.02.03.01.024 - Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu	10.04.2022
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	2.02.09.01.008 - Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitim Kursu	03.04.2022
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	2.01.01.02.045 - Topkapı Sarayı Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	03.04.2022
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	2.01.01.02.049 - Anadolu Medeniyetleri Müzesi Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	03.04.2022
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	2.01.01.02.051 - Şanlıurfa Arkeoloji Müzesi ve Göbeklitepe Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	03.04.2022
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	2.01.01.02.044 - Pera Müzesi Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	03.04.2022
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	23.11.2021
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	2.02.09.02.008 - Mesleki Çalışma - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	23.11.2021
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	2.02.06.02.069 - Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri	23.11.2021
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	23.11.2021
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	2.01.03.01.001 - Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu	19.02.2021

MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	Sınai Mülkiyet Semineri	26.02.2021
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	İngilizce Öğretmenleri için Etkili Stres Yönetimi Semineri	05.05.2021
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	Öğrencilerin Biyo-Ritimlerine Uyumlu İngilizce Öğretme Öğrenme Etkinlikleri Semineri	28.04.2021
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	İngilizce Öğretiminde Öz Değerlendirme Yöntemleri Semineri	21.04.2021
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	İngilizce Öğretiminde Dil ve Anlatım Bozukluklarının Düzeltmesine Yönelik Yöntemler Semineri	21.04.2021
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	Çevrim İçi İngilizce Öğretimine Giriş Semineri	03.03.2021
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	Farklı Yeteneklerdeki Öğrencilere Yönelik Etkili İngilizce Öğretimi için Uygulanacak Yöntem ve Teknikler Semineri	24.02.2021
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	İngilizce Öğretmenleri için Dijital Okuryazarlık Semineri 2	17.02.2021
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri	10.02.2021
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	İngilizce Öğretiminde Ders Kitaplarının Kullanımı Semineri	10.02.2021
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	4.01.04.02.028 - Okul Yöneticilerinin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	25.09.2020
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	İngilizce Öğretiminde Aktif Öğrenme Semineri	30.09.2020
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetimi Semineri	30.09.2020
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	30.03.2020
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	20.03.2020
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	1.02.01.01.009 - Sunum Teknikleri Kursu	31.03.2017
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	17.03.2017
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	Etik Eğitimi Semineri	04.03.2024
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	4.01.03.01.039 - e-Mesem Uygulamaları Eğitimi Semineri	02.06.2022
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	28.04.2021
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	04.09.2019
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	2.02.09.01.002 - Zekâ Oyunları Kursu 1	12.07.2019
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	Meslekî ve Teknik Eğitimde Kalite İzleme ve Değerlendirme Semineri	31.05.2019
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	1.02.01.01.001 - Anlayarak Hızlı Okuma Teknikleri Kursu	15.05.2019
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	Mesleki ve Teknik Eğitimde Kalite İzleme ve Değerlendirme Semineri	17.04.2018
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	Özel Öğrenme Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri	01.03.2018
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	4.01.01.02.001 - AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu	25.05.2018
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	30.11.2016
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	30.05.2016
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 10.Grup	06.05.2015
MUHARREM KÖSE	MÜDÜR	UYUM EĞİTİM SEMİNERİ	03.11.2014

	YARDIMCISI		
MUSTAFA GÜNGÖR	MÜDÜR YARDIMCISI	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023
MUSTAFA GÜNGÖR	MÜDÜR YARDIMCISI	2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri	25.06.2023
MUSTAFA GÜNGÖR	MÜDÜR YARDIMCISI	2.01.03.01.103 - Türklerin Dünya Tarihindeki Yeri Semineri	20.04.2023
MUSTAFA GÜNGÖR	MÜDÜR YARDIMCISI	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	19.02.2023
MUSTAFA GÜNGÖR	MÜDÜR YARDIMCISI	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	26.06.2022
MUSTAFA GÜNGÖR	MÜDÜR YARDIMCISI	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	17.04.2022
MUSTAFA GÜNGÖR	MÜDÜR YARDIMCISI	4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	23.11.2021
MUSTAFA GÜNGÖR	MÜDÜR YARDIMCISI	2.02.06.02.070 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi İngilizce Öğretimine Giriş Semineri	23.11.2021
MUSTAFA GÜNGÖR	MÜDÜR YARDIMCISI	Etik Eğitimi Semineri	04.03.2024
MUSTAFA GÜNGÖR	MÜDÜR YARDIMCISI	4.01.04.02.037 - Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri	26.01.2024
MUSTAFA GÜNGÖR	MÜDÜR YARDIMCISI	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	18.07.2023
MUSTAFA GÜNGÖR	MÜDÜR YARDIMCISI	Millî Eğitim Bakanlığı Önceki Öğrenmelerin Tanınması, Denklik Ve Ölçme Değerlendirme İşlemleri Semineri	17.03.2023
MUSTAFA GÜNGÖR	MÜDÜR YARDIMCISI	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	09.12.2021
MUSTAFA GÜNGÖR	MÜDÜR YARDIMCISI	Çocuklara Yönelik İhmal ve İstismarın Önlenmesi Semineri	24.02.2020
MUSTAFA GÜNGÖR	MÜDÜR YARDIMCISI	Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Programı	18.04.2017
MUSTAFA GÜNGÖR	MÜDÜR YARDIMCISI	Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler	24.04.2017
MUSTAFA GÜNGÖR	MÜDÜR YARDIMCISI	Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Sisteme Yansımaları	29.04.2017
MUSTAFA GÜNGÖR	MÜDÜR YARDIMCISI	Millî Eğitim Sisteminde Güncel Uygulamalar	11.05.2017
MUSTAFA GÜNGÖR	MÜDÜR YARDIMCISI	Etkili İletişim ve Sınıf Yönetimi	23.03.2017
MUSTAFA GÜNGÖR	MÜDÜR YARDIMCISI	İnsanı Değerlerimiz ve Meslek Etiği	12.04.2017
MUSTAFA GÜNGÖR	MÜDÜR YARDIMCISI	Dünden Bugüne Öğretmenlik	06.04.2017
MUSTAFA GÜNGÖR	MÜDÜR YARDIMCISI	Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri	31.03.2017
MUSTAFA GÜNGÖR	MÜDÜR YARDIMCISI	Anadoluda Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları	05.05.2017
MUSTAFA GÜNGÖR	MÜDÜR YARDIMCISI	Türkiyede Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci	26.04.2017

Tablo 16. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları

Adı ve Soyadı	Branşı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Tarih
AHMET KARAKURT	COĞRAFYA	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023
AHMET KARAKURT	COĞRAFYA	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	02.07.2023
AHMET KARAKURT	COĞRAFYA	1.01.01.03.013 - Hesap Tablosu Programı (Office Excel) Eğitimi Kursu 1	02.07.2023
AHMET KARAKURT	COĞRAFYA	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	27.06.2023
AHMET KARAKURT	COĞRAFYA	1.02.03.02.013 - Finansal Okuryazarlık Semineri	29.06.2023
AHMET KARAKURT	COĞRAFYA	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	25.06.2023
AHMET KARAKURT	COĞRAFYA	2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri	25.06.2023
AHMET KARAKURT	COĞRAFYA	2.01.03.01.098 - Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri	25.06.2023
AHMET KARAKURT	COĞRAFYA	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	20.04.2023
AHMET KARAKURT	COĞRAFYA	1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	20.11.2022
AHMET KARAKURT	COĞRAFYA	2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	05.12.2022
AHMET KARAKURT	COĞRAFYA	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	05.09.2022
AHMET KARAKURT	COĞRAFYA	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022
AHMET KARAKURT	COĞRAFYA	2.01.01.04.022 - Taslak Ders Kitabı ve Eğitim Aracı İnceleme Semineri	23.06.2022
AHMET KARAKURT	COĞRAFYA	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	17.04.2022
AHMET KARAKURT	COĞRAFYA	2.01.01.04.017 - Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri	13.02.2022
AHMET KARAKURT	COĞRAFYA	2.01.01.04.016 - Taslak Ders Kitabı İnceleme ve Değerlendirme Semineri	04.02.2022
AHMET KARAKURT	COĞRAFYA	2.01.01.02.045 - Topkapı Sarayı Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	05.06.2022
AHMET KARAKURT	COĞRAFYA	2.01.01.02.049 - Anadolu Medeniyetleri Müzesi Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	05.06.2022
AHMET KARAKURT	COĞRAFYA	2.01.01.02.044 - Pera Müzesi Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	05.06.2022
AHMET KARAKURT	COĞRAFYA	2.01.01.02.051 - Şanlıurfa Arkeoloji Müzesi ve Göbeklitepe Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	03.04.2022
AHMET KARAKURT	COĞRAFYA	1.01.01.04.009 - Unity İle Etkileşimli İçerik ve Oyun Yazılımı Temel Düzeyi Kursu	25.03.2022
AHMET KARAKURT	COĞRAFYA	2.02.06.01.003 - Coğrafi Bilgi Sistemleri Temel Seviye Uzaktan Eğitim Kursu	25.02.2022
AHMET KARAKURT	COĞRAFYA	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	04.10.2021
AHMET KARAKURT	COĞRAFYA	1.01.01.08.014 - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	04.12.2021
AHMET KARAKURT	COĞRAFYA	2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	23.11.2021
AHMET KARAKURT	COĞRAFYA	Sınai Mülkiyet Semineri	26.02.2021
AHMET KARAKURT	COĞRAFYA	1.01.01.08.007 - Nesnelerin İnterneti (IoT) Temel Seviye Kursu	04.09.2020
AHMET KARAKURT	COĞRAFYA	1.01.01.08.008 - Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	08.06.2020
AHMET KARAKURT	COĞRAFYA	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	17.05.2020

AHMET KARAKURT	COĞRAFYA	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	03.05.2020
AHMET KARAKURT	COĞRAFYA	2.01.02.04.006 - Zihin Haritaları Kursu	19.06.2020
AHMET KARAKURT	COĞRAFYA	1.01.01.06.008 - Flutter ile Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu	24.04.2020
AHMET KARAKURT	COĞRAFYA	1.01.01.06.009 - Kotlin ile Android Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu	24.04.2020
AHMET KARAKURT	COĞRAFYA	2.02.01.03.001 - Bilgisayar Destekli Tasarım (AUTODESK FUSION 360) Kursu	18.04.2020
AHMET KARAKURT	COĞRAFYA	Öğretmenlerimize 2023é Projesi Seminer Mahalli Eğitimler	28.09.2018
AHMET KARAKURT	COĞRAFYA	2.02.09.01.002 - Zekâ Oyunları Kursu 1	20.04.2018
AHMET KARAKURT	COĞRAFYA	2.02.07.01.001 - Oryantring Kursu	22.03.2018
AHMET KARAKURT	COĞRAFYA	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	19.04.2016
AHMET KARAKURT	COĞRAFYA	4.01.01.02.017 - Fatih Projesi BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	19.02.2016
ASLIGÜL DİLŞAD ÖZDEMİR	MATEMATİK	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023
ASLIGÜL DİLŞAD ÖZDEMİR	MATEMATİK	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.06.2023
ASLIGÜL DİLŞAD ÖZDEMİR	MATEMATİK	2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	25.06.2023
ASLIGÜL DİLŞAD ÖZDEMİR	MATEMATİK	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	20.04.2023
ASLIGÜL DİLŞAD ÖZDEMİR	MATEMATİK	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	20.04.2023
ASLIGÜL DİLŞAD ÖZDEMİR	MATEMATİK	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	19.02.2023
ASLIGÜL DİLŞAD ÖZDEMİR	MATEMATİK	2.02.03.05.020 - Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	20.11.2022
ASLIGÜL DİLŞAD ÖZDEMİR	MATEMATİK	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	20.11.2022
ASLIGÜL DİLŞAD ÖZDEMİR	MATEMATİK	1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri	11.09.2022
ASLIGÜL DİLŞAD ÖZDEMİR	MATEMATİK	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	05.09.2022
ASLIGÜL DİLŞAD ÖZDEMİR	MATEMATİK	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	26.06.2022
ASLIGÜL DİLŞAD ÖZDEMİR	MATEMATİK	2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	26.06.2022
ASLIGÜL DİLŞAD ÖZDEMİR	MATEMATİK	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	26.06.2022
ASLIGÜL DİLŞAD ÖZDEMİR	MATEMATİK	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	26.06.2022
ASLIGÜL DİLŞAD ÖZDEMİR	MATEMATİK	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	26.06.2022
ASLIGÜL DİLŞAD ÖZDEMİR	MATEMATİK	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022
ASLIGÜL DİLŞAD ÖZDEMİR	MATEMATİK	2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	17.04.2022
ASLIGÜL DİLŞAD ÖZDEMİR	MATEMATİK	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	17.04.2022
ASLIGÜL DİLŞAD ÖZDEMİR	MATEMATİK	2.01.01.04.017 - Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri	20.02.2022
ASLIGÜL DİLŞAD ÖZDEMİR	MATEMATİK	1.01.01.02.011 - Mesleki Çalışma - FATİH Projesi BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Semineri	22.11.2021
ASLIGÜL DİLŞAD ÖZDEMİR	MATEMATİK	Sınai Mülkiyet Semineri	26.02.2021

ASLIGÜL DİLŞAD ÖZDEMİR	MATEMATİK	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	19.06.2016
ASLIGÜL DİLŞAD ÖZDEMİR	MATEMATİK	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	28.04.2021
ASLIGÜL DİLŞAD ÖZDEMİR	MATEMATİK	Çözüm Odaklı İletişim Semineri	27.06.2016
ASLIGÜL DİLŞAD ÖZDEMİR	MATEMATİK	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	05.05.2016
BÜŞRA KAYA	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023
BÜŞRA KAYA	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	16.09.2023
BÜŞRA KAYA	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	25.06.2023
BÜŞRA KAYA	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	20.04.2023
BÜŞRA KAYA	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	19.02.2023
BÜŞRA KAYA	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	2.01.01.03.022 - Okul Öncesinde Drama Eğitimi Semineri	20.11.2022
BÜŞRA KAYA	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	20.11.2022
BÜŞRA KAYA	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	1.02.04.01.017 - Başlangıç Düzeyi Yan Flüt Eğitimi Semineri	20.11.2022
BÜŞRA KAYA	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	26.06.2022
BÜŞRA KAYA	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022
BÜŞRA KAYA	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	17.04.2022
BÜŞRA KAYA	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	17.04.2022
BÜŞRA KAYA	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	13.05.2016
BÜŞRA KAYA	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	4.01.01.02.017 - Fatih Projesi BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	18.03.2016
BÜŞRA KAYA	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	Öğretmenlik ve Girişimcilik Eğitimi Semineri	07.03.2014
BÜŞRA KAYA	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	11.10.2021
BÜŞRA KAYA	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	31.03.2016
BÜŞRA KAYA	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	Hazırlayıcı Eğitim Kursu	04.01.2014
BÜŞRA KAYA	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	Temel Eğitim Kursu	10.11.2013
CANSU ÇELİK	MÜZİK	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023
CANSU ÇELİK	MÜZİK	2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	19.11.2023
CANSU ÇELİK	MÜZİK	2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	19.11.2023
CANSU ÇELİK	MÜZİK	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.06.2023
CANSU ÇELİK	MÜZİK	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	20.04.2023
CANSU ÇELİK	MÜZİK	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	20.11.2022
CANSU ÇELİK	MÜZİK	1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	20.11.2022
CANSU ÇELİK	MÜZİK	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	26.06.2022

CANSU ÇELİK	MÜZİK	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	17.04.2022
CANSU ÇELİK	MÜZİK	1.01.01.08.014 - Mesleki Çalışma - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	23.11.2021
CANSU ÇELİK	MÜZİK	4.01.01.02.017 - Fatih Projesi BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	19.02.2016
CANSU ÇELİK	MÜZİK	4.02.02.01.024 - İlk Yardım Eğitimi Sertifika Yenileme Kursu	11.01.2022
CANSU ÇELİK	MÜZİK	Arama Kurtarma ve Tahliye Semineri	19.06.2019
CANSU ÇELİK	MÜZİK	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	15.03.2018
CANSU ÇELİK	MÜZİK	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	03.05.2016
CANSU ÇELİK	MÜZİK	Belletmen Eğitim Farkındalık Kursu	04.12.2015
ENDER SAF	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023
ENDER SAF	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	25.06.2023
ENDER SAF	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	20.04.2023
ENDER SAF	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	20.04.2023
ENDER SAF	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	19.02.2023
ENDER SAF	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	20.11.2022
ENDER SAF	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	05.09.2022
ENDER SAF	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022
ENDER SAF	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	1.01.01.03.016 - Kelime İşlemci Programı (Office Word) Eğitimi Semineri 2	26.06.2022
ENDER SAF	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	17.04.2022
ENDER SAF	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.02.06.09.005 - Kütüphane Organizasyonu ve Kullanımı Semineri	13.02.2022
ENDER SAF	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	23.11.2021
ENDER SAF	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Sınai Mülkiyet Semineri	26.02.2021
ENDER SAF	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	28.04.2021
ENDER SAF	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Mesleki ve Teknik Eğitimde Kalite İzleme ve Değerlendirme Semineri.	31.05.2019
ENDER SAF	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	19.11.2015
ENDER SAF	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	FATİH Projesi BT nin VE İNTERNETİN BİLİNÇLİ GÜVENLİ KULLANIMI SEMİNERİ	20.12.2013
ERDİNÇ AYÇİÇEK	BEDEN EĞİTİMİ	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023
ERDİNÇ AYÇİÇEK	BEDEN EĞİTİMİ	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.06.2023
ERDİNÇ AYÇİÇEK	BEDEN EĞİTİMİ	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	25.06.2023
ERDİNÇ AYÇİÇEK	BEDEN EĞİTİMİ	2.01.03.01.111 - Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve İklim Değişikliği Semineri	20.04.2023
ERDİNÇ AYÇİÇEK	BEDEN EĞİTİMİ	2.01.03.01.096 - Edebiyat ve Toplum Semineri	20.04.2023
ERDİNÇ AYÇİÇEK	BEDEN EĞİTİMİ	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	20.04.2023

ERDİNÇ AYÇİÇEK	BEDEN EĞİTİMİ	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	20.04.2023
ERDİNÇ AYÇİÇEK	BEDEN EĞİTİMİ	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	19.02.2023
ERDİNÇ AYÇİÇEK	BEDEN EĞİTİMİ	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	20.11.2022
ERDİNÇ AYÇİÇEK	BEDEN EĞİTİMİ	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	05.09.2022
ERDİNÇ AYÇİÇEK	BEDEN EĞİTİMİ	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022
ERDİNÇ AYÇİÇEK	BEDEN EĞİTİMİ	1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	26.06.2022
ERDİNÇ AYÇİÇEK	BEDEN EĞİTİMİ	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	28.09.2021
ERDİNÇ AYÇİÇEK	BEDEN EĞİTİMİ	2.02.09.01.002 - Zekâ Oyunları Kursu 1	20.04.2018
ERDİNÇ AYÇİÇEK	BEDEN EĞİTİMİ	2.02.07.01.001 - Oryantring Kursu	22.03.2018
ERDİNÇ AYÇİÇEK	BEDEN EĞİTİMİ	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	29.03.2016
ERDİNÇ AYÇİÇEK	BEDEN EĞİTİMİ	TEMEL BİLGİSAYAR KULLANIM KURSU	22.03.2013
ERDİNÇ AYÇİÇEK	BEDEN EĞİTİMİ	Aday Personelin Hazırlayıcı Eğitim Kursu	12.01.2013
ERDİNÇ AYÇİÇEK	BEDEN EĞİTİMİ	ADAY PERSONELİN TEMEL EĞİTİM KURSU	11.11.2012
ERDİNÇ AYÇİÇEK	BEDEN EĞİTİMİ	UYUM EĞİTİMİ SEMİNERİ	16.09.2012
GÜLÇİN ÖZDEMİR	BİYOLOJİ	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023
GÜLÇİN ÖZDEMİR	BİYOLOJİ	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	25.06.2023
GÜLÇİN ÖZDEMİR	BİYOLOJİ	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	30.04.2023
GÜLÇİN ÖZDEMİR	BİYOLOJİ	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	30.04.2023
GÜLÇİN ÖZDEMİR	BİYOLOJİ	4.01.04.02.030 - Hijyen Şartlarının Geliştirilmesi ve Enfeksiyon Önleme Tetkik Görevlisi Eğitim Semineri	19.08.2022
GÜLÇİN ÖZDEMİR	BİYOLOJİ	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	20.11.2022
GÜLÇİN ÖZDEMİR	BİYOLOJİ	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	26.06.2022
GÜLÇİN ÖZDEMİR	BİYOLOJİ	2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	17.04.2022
GÜLÇİN ÖZDEMİR	BİYOLOJİ	4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	23.11.2021
GÜLÇİN ÖZDEMİR	BİYOLOJİ	Sınai Mülkiyet Semineri	26.02.2021
GÜLÇİN ÖZDEMİR	BİYOLOJİ	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	16.12.2016
GÜLÇİN ÖZDEMİR	BİYOLOJİ	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	30.09.2021
GÜLÇİN ÖZDEMİR	BİYOLOJİ	Özel Eğitim Hizmetleri Seminer	08.04.2016
GÜLÇİN ÖZDEMİR	BİYOLOJİ	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	16.03.2016
GÜLÇİN ÖZDEMİR	BİYOLOJİ	Fatih Projesi-Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	10.10.2015
GÜLÇİN ÖZDEMİR	BİYOLOJİ	MADDE BAĞIMLILIĞI SEMİNERİ	18.12.2014
GÜLÇİN ÖZDEMİR	BİYOLOJİ	Belletmen Eğitimi Farkındalık Kursu	24.10.2014
GÜLÇİN ÖZDEMİR	BİYOLOJİ	Aday Memurların Yetiştirilmesine Yönelik Temel Eğitim Kursu	09.11.2014
GÜLÇİN ÖZDEMİR	BİYOLOJİ	Uyum Eğitimi Semineri	26.09.2014
GÜZİN AKYÜZ	FİZİK	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	26.11.2023

GÜZİN AKYÜZ	FİZİK	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	25.06.2023
GÜZİN AKYÜZ	FİZİK	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	30.04.2023
GÜZİN AKYÜZ	FİZİK	2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	23.04.2023
GÜZİN AKYÜZ	FİZİK	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	05.03.2023
GÜZİN AKYÜZ	FİZİK	1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	20.11.2022
GÜZİN AKYÜZ	FİZİK	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	26.06.2022
GÜZİN AKYÜZ	FİZİK	2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri	01.05.2022
GÜZİN AKYÜZ	FİZİK	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	17.04.2022
GÜZİN AKYÜZ	FİZİK	2.01.01.04.017 - Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri	13.02.2022
GÜZİN AKYÜZ	FİZİK	1.01.01.02.011 - Mesleki Çalışma - FATİH Projesi BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Semineri	22.11.2021
GÜZİN AKYÜZ	FİZİK	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	26.05.2017
GÜZİN AKYÜZ	FİZİK	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	17.02.2020
GÜZİN AKYÜZ	FİZİK	2.01.01.06.004 - Soru Hazırlama Teknikleri Kursu	20.06.2019
GÜZİN AKYÜZ	FİZİK	2.01.01.02.019 - Kapsayıcı Eğitim Afetten Etkilenmiş Çocuklarla Çalışma Kursu	14.09.2018
GÜZİN AKYÜZ	FİZİK	Anadoluda Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları	30.03.2017
GÜZİN AKYÜZ	FİZİK	Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri	05.04.2017
GÜZİN AKYÜZ	FİZİK	İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri	24.03.2017
GÜZİN AKYÜZ	FİZİK	Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri	13.04.2017
GÜZİN AKYÜZ	FİZİK	Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri	16.03.2017
GÜZİN AKYÜZ	FİZİK	Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamaları Semineri	09.03.2017
GÜZİN AKYÜZ	FİZİK	Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri	02.03.2017
GÜZİN AKYÜZ	FİZİK	Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri	23.02.2017
GÜZİN AKYÜZ	FİZİK	Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri	16.02.2017
GÜZİN AKYÜZ	FİZİK	Türkiyede Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri	09.02.2017
HAMDİ ÜNGÖR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	17.03.2024
HAMDİ ÜNGÖR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023
HAMDİ ÜNGÖR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	25.06.2023
HAMDİ ÜNGÖR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.03.01.123 - Çağdaş Öğrenme ? Öğretme Yaklaşımları Semineri	25.06.2023
HAMDİ ÜNGÖR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	30.04.2023
HAMDİ ÜNGÖR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	20.04.2023
HAMDİ ÜNGÖR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	20.04.2023
HAMDİ ÜNGÖR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	19.02.2023
HAMDİ ÜNGÖR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.03.01.079 - Taslak Ders Kitabı İnceleme ve Değerlendirme Uygulamaları Semineri	04.10.2023

HAMDİ ÜNGÖR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.03.01.039 - Okuma Kültüründe Anadolu Mektebi Yazar Okuma Modeli Eğitimi Semineri	20.11.2022
HAMDİ ÜNGÖR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.01.03.019 - Lisede Drama Eğitimi Semineri	20.11.2022
HAMDİ ÜNGÖR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	20.11.2022
HAMDİ ÜNGÖR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.01.02.052 - Sosyal Duygusal ve Bilişsel Gelişim Semineri	22.11.2022
HAMDİ ÜNGÖR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.01.09.055 - Ergenliğin Yılmazlık Becerileri ile Desteklenmesi Semineri	22.11.2022
HAMDİ ÜNGÖR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.01.06.020 - Biçimlendirici Değerlendirme Semineri	15.11.2022
HAMDİ ÜNGÖR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	11.09.2022
HAMDİ ÜNGÖR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	11.09.2022
HAMDİ ÜNGÖR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	26.06.2022
HAMDİ ÜNGÖR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.02.06.09.006 - Kurmaca Metin (Öykü) Yazma Eğitimi Semineri	26.06.2022
HAMDİ ÜNGÖR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	26.06.2022
HAMDİ ÜNGÖR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022
HAMDİ ÜNGÖR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.01.04.022 - Taslak Ders Kitabı ve Eğitim Aracı İnceleme Semineri	21.06.2022
HAMDİ ÜNGÖR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	17.04.2022
HAMDİ ÜNGÖR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	17.04.2022
HAMDİ ÜNGÖR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	1.01.01.06.022 - Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 1	17.04.2022
HAMDİ ÜNGÖR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.02.06.09.005 - Kütüphane Organizasyonu ve Kullanımı Semineri	13.02.2022
HAMDİ ÜNGÖR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.01.04.016 - Taslak Ders Kitabı İnceleme ve Değerlendirme Semineri	04.02.2022
HAMDİ ÜNGÖR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	1.02.02.01.009 - Sanal Gerçeklik Uygulamaları ile Kariyer Rehberliği Semineri	11.11.2022
HAMDİ ÜNGÖR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	4.01.04.01.023 - Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	16.10.2022
HAMDİ ÜNGÖR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	23.11.2021
HAMDİ ÜNGÖR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	23.11.2021
HAMDİ ÜNGÖR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	15.10.2021
HAMDİ ÜNGÖR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	29.06.2021
HAMDİ ÜNGÖR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.01.04.014 - Sınai Mülkiyet Semineri	07.05.2021
HAMDİ ÜNGÖR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Web 2.0 Araçları İle Dijital Öğretim Materyali Hazırlama Kursu	19.02.2021
HAMDİ ÜNGÖR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -2	20.12.2020
HAMDİ ÜNGÖR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.02.04.011 - Uzaktan Öğretimde Dijital Dönüşüm Eğitimi Kursu	27.12.2020
HAMDİ ÜNGÖR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	25.12.2020
HAMDİ ÜNGÖR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	1.02.04.01.001 - Başlangıç Düzeyi Bağlama Eğitimi Kursu	27.11.2020

HAMDİ ÜNGÖR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri-1	25.11.2020
HAMDİ ÜNGÖR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	13.12.2020
HAMDİ ÜNGÖR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	1.01.01.06.012 - Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	18.10.2020
HAMDİ ÜNGÖR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	16.08.2020
HAMDİ ÜNGÖR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	05.07.2020
HAMDİ ÜNGÖR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	1.01.01.08.008 - Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	08.06.2020
HAMDİ ÜNGÖR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.02.04.006 - Zihin Haritaları Kursu	19.06.2020
HAMDİ ÜNGÖR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Proje Danışmanlığı Semineri	18.04.2020
HAMDİ ÜNGÖR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	26.05.2019
HAMDİ ÜNGÖR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	4.01.01.02.017 - Fatih Projesi BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	03.03.2017
HAMDİ ÜNGÖR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	01.04.2016
HAMDİ ÜNGÖR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	21.10.2021
HAMDİ ÜNGÖR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Erasmus+ Proje Yazım Semineri (Ka101 ve Ka229)	18.12.2019
HAMDİ ÜNGÖR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	02.05.2019
HAMDİ ÜNGÖR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Meslekî ve Teknik Eğitimde Kalite İzleme ve Değerlendirme Semineri	17.04.2018
HAMDİ ÜNGÖR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	4.02.02.01.006 - KBS Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi Kursu	09.12.2017
HAMDİ ÜNGÖR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Hazırlayıcı Eğitim Kursu	20.10.2015
HAMDİ ÜNGÖR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	26.06.2015
HAMDİ ÜNGÖR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	24.06.2015
HAMDİ ÜNGÖR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Temel Eğitim Kursu	03.06.2015
HAMDİ ÜNGÖR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Osmanlı Türkçesi Kursu (2. Kur)	26.05.2015
HAMDİ ÜNGÖR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Osmanlı Türkçesi Kursu (1. Kur)	12.01.2015
HAMİDE GÜVEN	DİKAB	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023
HAMİDE GÜVEN	DİKAB	2.01.03.01.100 - Stres Yönetimi Semineri	25.06.2023
HAMİDE GÜVEN	DİKAB	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	20.04.2023
HAMİDE GÜVEN	DİKAB	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	20.11.2022
HAMİDE GÜVEN	DİKAB	1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	20.11.2022
HAMİDE GÜVEN	DİKAB	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	26.06.2022
HAMİDE GÜVEN	DİKAB	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022
HAMİDE GÜVEN	DİKAB	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	17.04.2022
HAMİDE GÜVEN	DİKAB	1.01.01.08.014 - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	04.12.2021

HAMİDE GÜVEN	DİKAB	4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	23.11.2021
HAMİDE GÜVEN	DİKAB	2.01.02.04.006 - Zihin Haritaları Kursu	19.06.2020
HAMİDE GÜVEN	DİKAB	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	18.01.2023
HAMİDE GÜVEN	DİKAB	4.02.02.01.024 - İlk Yardım Eğitimi Sertifika Yenileme Kursu	28.04.2022
HAMİDE GÜVEN	DİKAB	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	08.02.2020
HAMİDE GÜVEN	DİKAB	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	30.04.2019
HAMİDE GÜVEN	DİKAB	Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Milli Eğitim Sisteminde Güncel Uygulamalar Semineri	21.04.2019
HAMİDE GÜVEN	DİKAB	Aday Öğretmen yetiştirme Süreci Kaynaştırma Bütünleştirme Yoluyla Eğitim uygulamaları Semineri	13.04.2019
HAMİDE GÜVEN	DİKAB	Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Afet Eğitimi Semineri	23.02.2019
HAMİDE GÜVEN	DİKAB	Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Türkiye de Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci	18.02.2019
HAMİDE GÜVEN	DİKAB	Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri Uluslararası Kuruluşların Sisteme Yansımaları	17.02.2019
HAMİDE GÜVEN	DİKAB	Aday Öğretmen yetiştirme süreci Anadolu da Çok Kültürlülük Kaynakları ve eğitimime Yansımaları	17.01.2019
HAMİDE GÜVEN	DİKAB	Aday Öğretmen Yetiştirme Kültür ve medeniyetimizde Eğitim Anlayışı Semineri	07.01.2019
HAMİDE GÜVEN	DİKAB	ULUSAL VE ULUSLARARASI EĞİTİM PROFELERİ VE ÖRNEK PROJELER	02.12.2018
HAMİDE GÜVEN	DİKAB	Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Öğretmenlikle ilgili Mevzuat Semineri	30.11.2018
HAMİDE GÜVEN	DİKAB	ETKİLİ İLETİŞİM VE SINIF YÖNETİMİ SEMİNERİ	19.11.2018
HAMİDE GÜVEN	DİKAB	İNSANİ DEĞERLERİMİZ VE MESLEK ETİĞİ SEMİNERİ	17.11.2018
HAMİDE GÜVEN	DİKAB	ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME SÜRECİ DÜNDEN BUGÜNE ÖĞRETMENLİK SEMİNERİ	14.11.2018
HAMİDE GÜVEN	DİKAB	2.01.01.05.024 - HEM Öğretmen, Usta Öğretici Oryantasyon Kursu	30.12.2017
İSA CENİKLİ	DİKAB	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	26.11.2023
İSA CENİKLİ	DİKAB	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.06.2023
İSA CENİKLİ	DİKAB	2.01.03.01.098 - Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri	25.06.2023
İSA CENİKLİ	DİKAB	2.01.03.01.097 - Eğitimde Sanal Gerçeklik ve Artırılmış Gerçeklik Semineri	25.06.2023
İSA CENİKLİ	DİKAB	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	20.04.2023
İSA CENİKLİ	DİKAB	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	20.04.2023
İSA CENİKLİ	DİKAB	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	20.11.2022
İSA CENİKLİ	DİKAB	1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	20.11.2022
İSA CENİKLİ	DİKAB	2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	26.06.2022
İSA CENİKLİ	DİKAB	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	26.06.2022
İSA CENİKLİ	DİKAB	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	26.06.2022
İSA CENİKLİ	DİKAB	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	26.06.2022
İSA CENİKLİ	DİKAB	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022

İSA CENİKLİ	DİKAB	4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	23.11.2021
İSA CENİKLİ	DİKAB	1.01.01.08.013 - Mesleki Çalışma - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	23.11.2021
İSA CENİKLİ	DİKAB	Sınai Mülkiyet Semineri	26.02.2021
İSA CENİKLİ	DİKAB	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	26.04.2021
İSA CENİKLİ	DİKAB	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	19.11.2015
İSA CENİKLİ	DİKAB	FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	22.06.2015
İSA CENİKLİ	DİKAB	FATİH PROJESİ-HAZIRLAYICI EĞİTİM (AYVACIK)	03.04.2015
İSA CENİKLİ	DİKAB	BELLETMEN EĞİTİMİ FARKINDALIK KURSU	13.11.2014
İSA CENİKLİ	DİKAB	UYUM EĞİTİMİ SEMİNERİ	01.10.2014
KUDRET GÜLEÇ	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023
KUDRET GÜLEÇ	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.06.2023
KUDRET GÜLEÇ	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	20.04.2023
KUDRET GÜLEÇ	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	20.11.2022
KUDRET GÜLEÇ	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	26.06.2022
KUDRET GÜLEÇ	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	17.04.2022
KUDRET GÜLEÇ	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	31.03.2022
KUDRET GÜLEÇ	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	23.11.2021
KUDRET GÜLEÇ	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Sınai Mülkiyet Semineri	26.02.2021
KUDRET GÜLEÇ	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	4.02.02.01.024 - İlk Yardım Eğitimi Sertifika Yenileme Kursu	16.03.2022
KUDRET GÜLEÇ	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Sınai Mülkiyet Semineri	20.12.2019
KUDRET GÜLEÇ	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	18.04.2019
KUDRET GÜLEÇ	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	07.03.2019
KUDRET GÜLEÇ	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	E- SINAV UYGULAMALARI SEMİNERİ	20.04.2018
KUDRET GÜLEÇ	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Mesleki ve Teknik Eğitimde Kalite İzleme ve Değerlendirme Semineri	26.05.2017
KUDRET GÜLEÇ	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	11.04.2016
KUDRET GÜLEÇ	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	4.01.01.02.020 - Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	11.03.2016
MİNE ANAR	KİMYA	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023
MİNE ANAR	KİMYA	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.06.2023
MİNE ANAR	KİMYA	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	25.06.2023
MİNE ANAR	KİMYA	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	20.04.2023
MİNE ANAR	KİMYA	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	20.04.2023

MİNE ANAR	KİMYA	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	19.02.2023
MİNE ANAR	KİMYA	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	20.11.2022
MİNE ANAR	KİMYA	1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	20.11.2022
MİNE ANAR	KİMYA	1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri	11.09.2022
MİNE ANAR	KİMYA	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	05.09.2022
MİNE ANAR	KİMYA	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	26.06.2022
MİNE ANAR	KİMYA	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	26.06.2022
MİNE ANAR	KİMYA	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	26.06.2022
MİNE ANAR	KİMYA	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022
MİNE ANAR	KİMYA	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	17.04.2022
MİNE ANAR	KİMYA	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	17.04.2022
MİNE ANAR	KİMYA	1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	19.08.2022
MİNE ANAR	KİMYA	2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	23.11.2021
MİNE ANAR	KİMYA	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	09.06.2021
MİNE ANAR	KİMYA	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	11.06.2019
MİNE ANAR	KİMYA	Mesleki ve Teknik Eğitimde Kalite İzleme ve Değerlendirme Semineri	31.05.2019
MİNE ANAR	KİMYA	Arama Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri	17.04.2019
MİNE ANAR	KİMYA	Özel Öğrenme Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri	09.02.2018
MİNE ANAR	KİMYA	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	08.04.2016
MUHAMMET ÖNDER	REHBERLİK	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023
MUHAMMET ÖNDER	REHBERLİK	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	16.09.2023
MUHAMMET ÖNDER	REHBERLİK	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.06.2023
MUHAMMET ÖNDER	REHBERLİK	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	20.04.2023
MUHAMMET ÖNDER	REHBERLİK	2.02.04.02.036 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 2	19.02.2023
MUHAMMET ÖNDER	REHBERLİK	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	19.02.2023
MUHAMMET ÖNDER	REHBERLİK	2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri	20.11.2022
MUHAMMET ÖNDER	REHBERLİK	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022
MUHAMMET ÖNDER	REHBERLİK	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	17.04.2022
MUHAMMET ÖNDER	REHBERLİK	2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	23.11.2021
MUHAMMET ÖNDER	REHBERLİK	2.02.04.02.027 - Okulda Bağımlılığa Müdahale (OBM) Uygulayıcı Eğitimi Kursu	01.12.2023
MUHAMMET ÖNDER	REHBERLİK	2.02.04.02.037 - Medeniyet ve Kültür Çerçevesinde Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Semineri	25.05.2023
MUHAMMET ÖNDER	REHBERLİK	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	30.09.2021

MUHAMMET ÖNDER	REHBERLİK	e-Rehberlik Modülü Kullanım Semineri	24.06.2019
MUHAMMET ÖNDER	REHBERLİK	3.02.03.02.005 - Psikososyal Destek Programı Uygulayıcı Eğitimi Kursu	10.05.2019
MUHAMMET ÖNDER	REHBERLİK	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	13.12.2016
MUHAMMET ÖNDER	REHBERLİK	2.01.01.03.010 - Çocuk Koruma Kanunu Danışmanlık tedbiri Kararları Uygulayıcı Yetiştirme Kursu (2.02.04.02.021 kullanılacak)	09.12.2016
MUHAMMET ÖNDER	REHBERLİK	Bağımlılıkla Mücadele Kursu (Gerze)	03.04.2015
MUHAMMET ÖNDER	REHBERLİK	ADAY PERSONELİ HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU	10.03.2013
MUHAMMET ÖNDER	REHBERLİK	ADAY PERSONELİN TEMEL EĞİTİM KURSU	29.12.2012
MUHAMMET ÖNDER	REHBERLİK	Aday Öğretmenlerin Uyum Eğitimi	16.09.2012
MUSTAFA KEMAL ATALAR	MATEMATİK	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023
MUSTAFA KEMAL ATALAR	MATEMATİK	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.06.2023
MUSTAFA KEMAL ATALAR	MATEMATİK	2.01.03.01.084 - Çocuk Kitapları ve Türkçe Dil Becerileri Semineri	25.06.2023
MUSTAFA KEMAL ATALAR	MATEMATİK	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	20.04.2023
MUSTAFA KEMAL ATALAR	MATEMATİK	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	19.02.2023
MUSTAFA KEMAL ATALAR	MATEMATİK	2.02.03.05.020 - Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	20.11.2022
MUSTAFA KEMAL ATALAR	MATEMATİK	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	05.09.2022
MUSTAFA KEMAL ATALAR	MATEMATİK	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	26.06.2022
MUSTAFA KEMAL ATALAR	MATEMATİK	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	26.06.2022
MUSTAFA KEMAL ATALAR	MATEMATİK	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	13.02.2022
MUSTAFA KEMAL ATALAR	MATEMATİK	4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	23.11.2021
MUSTAFA KEMAL ATALAR	MATEMATİK	2.02.06.02.069 - Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri	23.11.2021
MUSTAFA KEMAL ATALAR	MATEMATİK	Sınai Mülkiyet Semineri	26.02.2021
MUSTAFA KEMAL ATALAR	MATEMATİK	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	29.04.2016
MUSTAFA KEMAL ATALAR	MATEMATİK	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	26.04.2021
MUSTAFA KEMAL ATALAR	MATEMATİK	1.02.02.01.002 - Eğitim Koçluğu Kursu	28.02.2020
MUSTAFA KEMAL ATALAR	MATEMATİK	2.02.09.01.002 - Zekâ Oyunları Kursu 1	20.04.2018
MUSTAFA KEMAL ATALAR	MATEMATİK	2.02.07.01.001 - Oryantring Kursu	22.03.2018
MUSTAFA KEMAL ATALAR	MATEMATİK	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	22.09.2017
MUSTAFA KEMAL ATALAR	MATEMATİK	FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	22.06.2015
MUSTAFA KEMAL ATALAR	MATEMATİK	FATİH PROJESİ ETKİLEŞİMLİ TAHTA KULLANIM SEMİNERİ	28.09.2012
NİYZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	17.03.2024

NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.03.01.169 - Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	12.11.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.01.02.076 - Hibrit Öğrenme Modeli Eğitimi Kursu	27.08.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.06.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	25.06.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	25.06.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri	25.06.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.03.01.106 - Bilgi Güvenliği Sorunları ve Çözüm Önerileri Semineri	25.06.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.03.01.105 - Uluslararası Mangala Oyunları Semineri 2	25.06.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.03.01.104 - Uluslararası Mangala Oyunları Semineri 1	25.06.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.03.01.102 - Erasmus+Genel Bilgilendirme ve Erasmus+ Okul Eğitimi Semineri	25.06.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.03.01.100 - Stres Yönetimi Semineri	25.06.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.03.01.098 - Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri	25.06.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.03.01.097 - Eğitimde Sanal Gerçeklik ve Artırılmış Gerçeklik Semineri	25.06.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.03.01.084 - Çocuk Kitapları ve Türkçe Dil Becerileri Semineri	25.06.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.01.02.075 - Ters Yüz Öğrenme Modeli Eğitimi Kursu	11.06.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.02.04.031 - Etkileşimli Senaryo Tasarımı Eğitimi Kursu	04.06.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.03.01.129 - Program Okuryazarlığı Semineri	21.05.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.03.01.128 - Ortaöğretimde Öğretim Sürecinin Analizi ve Gelişimi Semineri	21.05.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.03.01.127 - Ortaöğretimde Akran Zorbalığı Semineri	21.05.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.03.01.126 - Medya Okuryazarlığına Giriş Semineri	21.05.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.03.01.125 - Kariyer Rehberliği Semineri	21.05.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.03.01.124 - Etik Davranışlar İlkeleri Semineri	21.05.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.03.01.123 - Çağdaş Öğrenme ? Öğretme Yaklaşımları Semineri	21.05.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.03.01.122 - Beyin Temelli Öğrenme Semineri	21.05.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.03.01.121 - Aktif Öğretim Yöntemleri Semineri	21.05.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.03.01.120 - Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	21.05.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	21.05.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.02.05.007 - Eğitimde Eğitsel Video Kullanımı Kursu	21.05.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.02.04.030 - Tasarım Odaklı Düşünme Becerisi Eğitim Kursu	21.05.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.02.02.008 - Veri Biliminin Temelleri Kursu	14.05.2023

NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	1.01.01.06.027 - Okullar İçin Yapay Zekâ Kursu	14.05.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	1.01.01.08.018 - Dijital Vatandaşlık Eğitimi Kursu	07.05.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	1.01.01.08.017 - Dijital Okuryazarlık (Dijital Güvenlik ve Medya Okuryazarlığı) Semineri	07.05.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.02.02.02.023 - Harmanlanmış Ortamlarda Okul Öncesi Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	30.04.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	30.04.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.01.04.016 - Taslak Ders Kitabı İnceleme ve Değerlendirme Semineri	30.04.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	1.02.04.01.021 - İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri	30.04.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.02.06.09.006 - Kurmaca Metin (Öykü) Yazma Eğitimi Semineri	20.04.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.03.01.143 - Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	20.04.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	20.04.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	20.04.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	20.04.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	20.04.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.03.01.006 - Kapsayıcı Eğitim Semineri	20.04.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	1.05.01.01.009 - Satranç Eğitimi Semineri 4	20.04.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	1.05.01.01.008 - Satranç Eğitimi Semineri 3	14.04.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	1.05.01.01.007 - Satranç Eğitimi Semineri 2	14.04.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	1.05.01.01.006 - Satranç Eğitimi Semineri 1	14.04.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	09.04.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	09.04.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.02.06.09.005 - Kütüphane Organizasyonu ve Kullanımı Semineri	09.04.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	09.04.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.03.01.042 - Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri	09.04.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Okuma Kültüründe Anadolu Mektebi Yazar Okuma Modeli Eğitimi Semineri	09.04.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.01.09.060 - Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri	09.04.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri	09.04.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	09.04.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	09.04.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	09.04.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.01.04.017 - Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri	09.04.2023

NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.01.03.022 - Okul Öncesinde Drama Eğitimi Semineri	09.04.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.01.03.019 - Lisede Drama Eğitimi Semineri	09.04.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	09.04.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri	09.04.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	1.02.04.01.023 - Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	09.04.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	09.04.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	09.04.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	09.04.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	1.02.02.02.003 - Başarı Okuryazarlığı Semineri	09.04.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	09.04.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	09.04.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	02.04.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.03.01.107 - İslam Medeniyeti Semineri	26.03.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.03.01.103 - Türklerin Dünya Tarihindeki Yeri Semineri	26.03.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.03.01.096 - Edebiyat ve Toplum Semineri	26.03.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.03.01.040 - Eğitim ve Öğretim Materyallerinde Telif Hakkı Eğitimi Kursu	26.03.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	1.02.03.02.013 - Finansal Okuryazarlık Semineri	26.03.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.03.01.111 - Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve İklim Değişikliği Semineri	12.03.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	05.03.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	05.03.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri	05.03.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	19.02.2023
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	05.09.2022
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	26.06.2022
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	26.06.2022
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	26.06.2022
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	26.06.2022
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	17.04.2022
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	19.08.2022

NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.03.01.003 - Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (İleri Seviye) Kursu	19.08.2022
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.01.02.042 - Müze Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar Kursu	19.08.2022
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	12.08.2022
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	31.07.2022
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	4.01.04.01.023 - Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	21.08.2022
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.02.04.011 - Uzaktan Öğretimde Dijital Dönüşüm Eğitimi Kursu	17.06.2022
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.02.04.01.050 - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	05.06.2022
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.02.08.02.040 - Solidworks İle 3D Mekanik Tasarım Eğitimi Kursu	17.06.2022
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	4.01.01.02.054 - Proje Danışmanlığı Semineri	05.06.2022
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.01.02.045 - Topkapı Sarayı Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	05.06.2022
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.01.02.049 - Anadolu Medeniyetleri Müzesi Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	05.06.2022
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.01.02.051 - Şanlıurfa Arkeoloji Müzesi ve Göbeklitepe Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	05.06.2022
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.01.02.044 - Pera Müzesi Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	05.06.2022
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	4.01.03.01.011 - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	20.05.2022
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.03.01.001 - Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu	20.05.2022
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.02.04.006 - Zihin Haritaları Kursu	29.04.2022
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	15.04.2022
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	23.11.2021
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Sınai Mülkiyet Semineri	26.02.2021
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	04.03.2016
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	4.01.01.02.017 - Fatih Projesi BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	19.02.2016
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	04.10.2021
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	4.02.02.01.020 - Özel Motorlu Taşıt Sürücülerini Kursu Sınav Sorumlusu Tamamlama Kursu	25.10.2019
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Mesleki ve Teknik Eğitimde Kalite İzleme ve Değerlendirme Semineri	30.05.2017
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	19.12.2016
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	DAVRANIŞ BOZUKLUKLARINI ÖNLEME SEMİNERİ	05.04.2013
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	FATİH PROJESİ EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIMI KURSU	27.11.2012
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	FATİH PROJESİ ETKİLEŞİMLİ TAHTA KULLANIM SEMİNERİ	02.10.2012
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Aday Personelin Hazırlayıcı Eğitim Kursu	28.03.2009
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Okul Sağlığı Semineri(İLK YARDIM-İLK MÜDAHALE)	23.12.2009
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Aday Personelin Temel Eğitim Kursu	18.01.2009

NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Çevreye Uyum Eğitimi Semineri	30.11.2008
NİYAZİ ALTUN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Aday Personelin Temel Eğitim Kursu	18.01.2009
OSMAN COŞKUN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023
OSMAN COŞKUN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.06.2023
OSMAN COŞKUN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	25.06.2023
OSMAN COŞKUN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	20.04.2023
OSMAN COŞKUN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	20.11.2022
OSMAN COŞKUN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	05.09.2022
OSMAN COŞKUN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	26.06.2022
OSMAN COŞKUN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	17.04.2022
OSMAN COŞKUN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	23.11.2021
OSMAN COŞKUN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.02.08.05.010 - PLC (Temel Seviye Siemens S7-1200) Kursu	26.03.2021
OSMAN COŞKUN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Proje Danışmanlığı Semineri	04.10.2020
OSMAN COŞKUN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.02.08.05.051 - Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu	09.10.2020
OSMAN COŞKUN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	01.04.2016
OSMAN COŞKUN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	19.10.2023
OSMAN COŞKUN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Sına-i Mülkiyet Farkındalık Semineri	23.12.2019
OSMAN COŞKUN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	03.12.2019
OSMAN COŞKUN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Fatih Projesi - Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri (III. Grup)	21.02.2014
OSMAN COŞKUN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Fatih Projesi - Hazırlayıcı Eğitim Kursu (I Grup)	14.02.2014
OSMAN COŞKUN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Devlet Memurlar Eğitim Mevzuatı ve Protokol Kuralları Seminer	30.01.2013
OSMAN COŞKUN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Okullarda Afet ve Acil Durum Yönetimi Semineri	27.01.2013
OSMAN COŞKUN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	İnceleme ve Soruşturma Teknikleri Semineri	04.12.2012
OSMAN COŞKUN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Teknoloji ve Tasarım Kursu	29.06.2012
OSMAN COŞKUN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	İlköğretim Kurumları Standartları Semineri	31.05.2012
OSMAN COŞKUN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	ÇEVREYE UYUM SEMİNERİ	29.04.2012
OSMAN COŞKUN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU	21.04.2012
OSMAN COŞKUN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	TEMEL EĞİTİM KURSU	15.01.2012
ÖNDER BABAOĞLU	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023
ÖNDER BABAOĞLU	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	25.06.2023
ÖNDER BABAOĞLU	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	25.06.2023

ÖNDER BABAOĞLU	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.01.03.01.096 - Edebiyat ve Toplum Semineri	20.04.2023
ÖNDER BABAOĞLU	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	20.11.2022
ÖNDER BABAOĞLU	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	26.06.2022
ÖNDER BABAOĞLU	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Mesleki Çalışma - Proje Danışmanlığı Semineri	23.11.2021
ÖNDER BABAOĞLU	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	1.02.04.01.001 - Başlangıç Düzeyi Bağlama Eğitimi Kursu	27.11.2020
ÖNDER BABAOĞLU	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.02.08.05.033 - Temel Fotovoltaik Sistemler ve Fotovoltaik Sulama Sistemleri Kursu	28.04.2017
ÖNDER BABAOĞLU	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	22.05.2016
ÖNDER BABAOĞLU	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	23.11.2023
ÖNDER BABAOĞLU	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	4.02.02.01.020 - Motorlu Taşıt Sürücülerini Uygulama Sınavı Sorumlusu Kursu	13.04.2022
ÖNDER BABAOĞLU	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	4.01.04.02.025 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)	31.03.2022
ÖNDER BABAOĞLU	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	E-Sınav Uygulama Semineri	29.04.2018
ÖNDER BABAOĞLU	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Aday Öğretmen Yetiştirme Türkiye'de Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri	30.03.2017
ÖNDER BABAOĞLU	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Aday Öğretmen Yetiştirme Anadolu da Çok Kültürlülük Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri	02.09.2016
ÖNDER BABAOĞLU	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Aday Öğretmen Yetiştirme Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri	12.08.2016
ÖNDER BABAOĞLU	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Aday Öğretmen Yetiştirme Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri	09.08.2016
ÖNDER BABAOĞLU	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Aday Öğretmen Yetiştirme Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri	03.08.2016
ÖNDER BABAOĞLU	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Aday Öğretmen Yetiştirme Millî Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamaları Semineri	28.07.2016
ÖNDER BABAOĞLU	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Aday Öğretmen Yetiştirme Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri	22.07.2016
ÖNDER BABAOĞLU	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Aday Öğretmen Yetiştirme İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri	18.07.2016
ÖNDER BABAOĞLU	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Aday Öğretmen Yetiştirme Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri	13.07.2016
ÖNDER BABAOĞLU	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Aday Öğretmen Yetiştirme Düünden Bugüne Öğretmenlik Semineri	30.06.2016
ÖNDER BABAOĞLU	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	31.05.2016
ÖNDER BABAOĞLU	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	02.05.2016
REYHAN YURTSEVEN	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023
REYHAN YURTSEVEN	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	2.01.03.01.120 - Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	25.06.2023
REYHAN YURTSEVEN	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	20.04.2023
REYHAN YURTSEVEN	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	19.02.2023
REYHAN YURTSEVEN	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	05.09.2022
REYHAN YURTSEVEN	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	26.06.2022
REYHAN YURTSEVEN	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	17.04.2022
REYHAN YURTSEVEN	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	23.11.2021

REYHAN YURTSEVEN	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	26.10.2023
REYHAN YURTSEVEN	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	13.12.2019
REYHAN YURTSEVEN	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	Arama Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri (2.Grup)	21.03.2019
REYHAN YURTSEVEN	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE KALİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME SEMİNERİ	20.03.2018
REYHAN YURTSEVEN	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	Mesleki ve Teknik Eğitimde Kalite İzleme ve Değerlendirme Semineri	25.05.2017
REYHAN YURTSEVEN	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	TÜRKİYEDE DEMOKRASİ SERİVENİ VE 15 TEMMUZ SÜRECİ	07.01.2017
REYHAN YURTSEVEN	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ	31.05.2016
SONER HANÇER	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023
SONER HANÇER	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.06.2023
SONER HANÇER	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	25.06.2023
SONER HANÇER	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.01.03.01.141 - Afet Sonrası Okul Öncesi Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	20.04.2023
SONER HANÇER	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.02.03.05.020 - Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	20.11.2022
SONER HANÇER	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	20.11.2022
SONER HANÇER	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	20.11.2022
SONER HANÇER	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	05.09.2022
SONER HANÇER	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	26.06.2022
SONER HANÇER	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	26.06.2022
SONER HANÇER	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	26.06.2022
SONER HANÇER	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	17.04.2022
SONER HANÇER	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Sınai Mülkiyet Semineri	26.02.2021
SONER HANÇER	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	14.01.2022
SONER HANÇER	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	11.10.2021
SONER HANÇER	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.01.01.05.024 - HEM Öğretmen, Usta Öğretici Oryantasyon Kursu	02.03.2018
TURGAY YAMAN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023
TURGAY YAMAN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.06.2023
TURGAY YAMAN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	25.06.2023
TURGAY YAMAN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.01.03.01.107 - İslam Medeniyeti Semineri	20.04.2023
TURGAY YAMAN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	1.01.01.06.028 - Adobe Photoshop İle Grafik Tasarımı Eğitimi Semineri 1	20.04.2023
TURGAY YAMAN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	20.11.2022
TURGAY YAMAN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	20.11.2022
TURGAY YAMAN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	11.09.2022

TURGAY YAMAN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	26.06.2022
TURGAY YAMAN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	26.06.2022
TURGAY YAMAN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	26.06.2022
TURGAY YAMAN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	26.06.2022
TURGAY YAMAN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	17.04.2022
TURGAY YAMAN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	17.04.2022
TURGAY YAMAN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	17.04.2022
TURGAY YAMAN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	31.03.2022
TURGAY YAMAN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	23.11.2021
TURGAY YAMAN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.02.09.02.008 - Mesleki Çalışma - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	23.11.2021
TURGAY YAMAN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.02.06.02.072 - Mesleki Çalışma - Öğrencilerin Biyo-Ritimleri ile Uyumlu İngilizce Öğretme- Öğrenme Etkinlikleri Semineri	23.11.2021
TURGAY YAMAN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.02.06.02.069 - Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri	23.11.2021
TURGAY YAMAN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	23.11.2021
TURGAY YAMAN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	1.01.01.08.013 - Mesleki Çalışma - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	23.11.2021
TURGAY YAMAN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	1.01.01.06.014 - VFabrika Eğitimi Kursu (Temel Düzey)	10.09.2021
TURGAY YAMAN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Sınai Mülkiyet Semineri	26.02.2021
TURGAY YAMAN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.02.08.15.010 - Bilgisayar Destekli Robot Tasarımı Kursu	14.05.2021
TURGAY YAMAN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	21.02.2021
TURGAY YAMAN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Mesleki Gelişim Atölyesi Dersi Öğrenme Yaklaşımları Eğitimi Semineri	31.12.2020
TURGAY YAMAN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	1.02.04.01.001 - Başlangıç Düzeyi Bağlama Eğitimi Kursu	27.11.2020
TURGAY YAMAN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitim Kursu	20.12.2020
TURGAY YAMAN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.02.09.02.004 - Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Kursu	15.11.2020
TURGAY YAMAN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	30.10.2020
TURGAY YAMAN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	1.01.01.06.012 - Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	30.09.2020
TURGAY YAMAN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	10.08.2020
TURGAY YAMAN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.02.08.02.033 - Endüstriyel Görsel Programlama Kursu (Temel Düzey)	21.08.2020
TURGAY YAMAN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.02.08.05.051 - Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu	17.07.2020
TURGAY YAMAN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.02.08.05.010 - PLC (Temel Seviye Siemens S7-1200) Kursu	03.07.2020
TURGAY YAMAN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	1.01.01.06.008 - Flutter ile Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu	09.08.2020
TURGAY YAMAN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.02.01.03.001 - Bilgisayar Destekli Tasarım (AUTODESK FUSION 360) Kursu	23.07.2020

TURGAY YAMAN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	1.01.01.08.008 - Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	29.06.2020
TURGAY YAMAN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	1.01.01.06.009 - Kotlin ile Android Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu	21.06.2020
TURGAY YAMAN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	11.06.2020
TURGAY YAMAN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Proje Danışmanlığı Semineri	27.05.2020
TURGAY YAMAN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	03.05.2020
TURGAY YAMAN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.01.02.04.006 - Zihin Haritaları Kursu	19.06.2020
TURGAY YAMAN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	1.02.01.01.009 - Sunum Teknikleri Kursu	29.04.2016
TURGAY YAMAN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	FATİH Projesi - Ağ Altyapısı Semineri	01.04.2016
TURGAY YAMAN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	19.02.2016
TURGAY YAMAN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	4.02.02.01.024 - İlk Yardım Eğitimi Sertifika Yenileme Kursu	22.03.2022
TURGAY YAMAN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Sınai Mülkiyet Semineri	27.12.2019
TURGAY YAMAN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	12.03.2019
TURGAY YAMAN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Mesleki ve Teknik Eğitimde Kalite İzleme ve Değerlendirme Semineri	25.05.2017
TURGAY YAMAN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.02.04.01.032 - Özel Eğitim Uygulamaları Kursu (Norm Fazlası Öğretmenler için)	10.09.2016
TURGAY YAMAN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	29.04.2016
TURGAY YAMAN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Uyum Eğitimi Semineri	30.11.2015
ZEYNEP DUMAN ÇALIŞ	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023
ZEYNEP DUMAN ÇALIŞ	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.06.2023
ZEYNEP DUMAN ÇALIŞ	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	20.04.2023
ZEYNEP DUMAN ÇALIŞ	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgeli Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	20.11.2022
ZEYNEP DUMAN ÇALIŞ	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	20.11.2022
ZEYNEP DUMAN ÇALIŞ	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	05.09.2022
ZEYNEP DUMAN ÇALIŞ	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	26.06.2022
ZEYNEP DUMAN ÇALIŞ	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	26.06.2022
ZEYNEP DUMAN ÇALIŞ	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022
ZEYNEP DUMAN ÇALIŞ	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	4.01.01.02.017 - Fatih Projesi BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	19.02.2016
ZEYNEP DUMAN ÇALIŞ	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	4.02.02.01.024 - İlk Yardım Eğitimi Sertifika Yenileme Kursu	19.01.2022
ZEYNEP DUMAN ÇALIŞ	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	1.01.01.08.001 - Bilgisayar ? Web 2.0 Araçlarını Tanıma ve Bu Araçlarla İçerik Geliştirme Kursu	28.10.2018
ZEYNEP DUMAN ÇALIŞ	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	Mesleki ve Teknik Eğitimde Kalite İzleme ve Değerlendirme Semineri	17.04.2018
ZEYNEP DUMAN ÇALIŞ	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	29.03.2018

ZEYNEP DUMAN ÇALIŞ	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	19.12.2016
ZEYNEP DUMAN ÇALIŞ	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	Fatih Projesi Teknoloji Kullanım Kursu (2.Faz)	26.06.2015
ZEYNEP DUMAN ÇALIŞ	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	Belletmen Eğitim Farkındalık Kursu	04.12.2015
ZEYNEP DUMAN ÇALIŞ	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	Hazırlayıcı Eğitim Kursu	27.04.2013
ZEYNEP DUMAN ÇALIŞ	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	Temel Eğitim Kursu	13.01.2013
ZEYNEP DUMAN ÇALIŞ	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	Uyum Semineri	16.09.2012
NESLİHAN TEKİN	TARİH	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	05.09.2022
NESLİHAN TEKİN	TARİH	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	26.06.2022
NESLİHAN TEKİN	TARİH	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022
NESLİHAN TEKİN	TARİH	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	17.04.2022
NESLİHAN TEKİN	TARİH	4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	23.11.2021
NESLİHAN TEKİN	TARİH	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	16.03.2023
NESLİHAN TEKİN	TARİH	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	13.09.2018
NESLİHAN TEKİN	TARİH	LİSE ÖĞRENERİN LİDER ÖĞRETMEN İLETİŞİM SEMİNERİ	19.02.2017
NESLİHAN TEKİN	TARİH	ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME SÜRECİ DANIŞMAN ÖĞRETMEN EĞİTİMİ SEMİNERİ- 09:00-17:00	23.02.2016
NESLİHAN TEKİN	TARİH	FATİH PROJESİ EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIMI KURSU	20.05.2015
NESLİHAN TEKİN	TARİH	FATİH PROJESİ TANITIM VE BİLGİLENDİRME SEMİNERİ	06.12.2013
NESLİHAN TEKİN	TARİH	ETKİLİ İLETİŞİM SEMİNERİ - 09:30-15:30	22.06.2011
NESLİHAN TEKİN	TARİH	Ölçme Değerlendirme Semineri	18.02.2011
NESLİHAN TEKİN	TARİH	Benim Öğretmenim,Benim Öğrencim Semineri	10.12.2010
NESLİHAN TEKİN	TARİH	ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUKLAR VE ÖZEL EĞİTİM STRATEJİLERİ SEMİNERİ	14.03.2008
NESLİHAN TEKİN	TARİH	Program Tanıtım Semineri(sosyal Bilgiler)	07.09.2006
RECAYİ TEKİN	TARİH	2.01.01.03.019 - Lisede Drama Eğitimi Semineri	20.11.2022
RECAYİ TEKİN	TARİH	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	20.11.2022
RECAYİ TEKİN	TARİH	3.03.01.02.003 - Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri	25.09.2022
RECAYİ TEKİN	TARİH	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022
RECAYİ TEKİN	TARİH	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	17.04.2022
RECAYİ TEKİN	TARİH	Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	23.11.2021
RECAYİ TEKİN	TARİH	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	29.04.2016
RECAYİ TEKİN	TARİH	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	04.04.2022
RECAYİ TEKİN	TARİH	2.01.01.06.006 - Test Hazırlama Teknikleri Kursu	06.12.2019
RECAYİ TEKİN	TARİH	Öğretmenlerimizle 2023 e Projesi Semineri	14.09.2018
RECAYİ TEKİN	TARİH	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	23.06.2017

RECAYİ TEKİN	TARİH	ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME SÜRECİ DANIŞMAN ÖĞRETMEN EĞİTİM SEMİNERİ (09.00-17.00)	26.02.2016
RECAYİ TEKİN	TARİH	Fatih Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	23.10.2012
RECAYİ TEKİN	TARİH	Fatih Projesi Etkileşimli Tahta Kullanımı Semineri	12.09.2012
RECAYİ TEKİN	TARİH	Ölçme Değerlendirme Semineri	22.06.2011
SERRA GÜNGÖR	İNGİLİZCE	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023
SERRA GÜNGÖR	İNGİLİZCE	2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri	25.06.2023
SERRA GÜNGÖR	İNGİLİZCE	2.01.03.01.103 - Türklerin Dünya Tarihindeki Yeri Semineri	20.04.2023
SERRA GÜNGÖR	İNGİLİZCE	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	26.02.2023
SERRA GÜNGÖR	İNGİLİZCE	4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	20.11.2022
SERRA GÜNGÖR	İNGİLİZCE	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	20.11.2022
SERRA GÜNGÖR	İNGİLİZCE	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	26.06.2022
SERRA GÜNGÖR	İNGİLİZCE	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	17.04.2022

2.7.3. Teknolojik Düzey

Okulumuz sınıf ve atölyelerinde teknolojiden faydanılmaktadır. FATİH projesi kapsamında sınıflarımızda internet bağlantıları ve akıllı tahtalar bulunmaktadır. Bölümlerimiz ise teknolojiyi yakından takip ederek son gelişmeleri uygulamaya çalışmaktadırlar. Okulumuza ait diğer veriler tablolar halinde sunulmuştur.

Tablo 17. Teknolojik Araç-Gereç Durumu

Araç-Gereçler	2021	2022	2023	İhtiyaç
Bilgisayar	23	43	43	10
Projeksiyon	1	1	2	0
Kamera	16	16	16	10
Ses Sistemi	1	1	1	0
Akıllı Tahta	25	25	25	0

Tablo 18. Fiziki Mekân Durumu

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	X		1	0	
Ekipman Odası	X		1	0	
Kütüphane	X		1	0	
Rehberlik Servisi	X		1	0	
Resim Odası		X	0	0	Okulumuzda Resim Öğretmeni yoktur.
Müzik Odası	X		1	0	
Çok Amaçlı Salon	X		1	0	
Kapalı Spor Salonu		X	0	1	Okul bahçesi içinde voleybol, basketbol ve futbol sahaları vardır. Ancak hava şartları iyi olmadığı günlerde kullanılamamaktadır.

2.7.4. Mali Kaynaklar

Okulumuzda yapılan harcamaların tümü genel bütçeden karşılanmaktadır. Okul-aile birliği aktif olarak toplantılar yapılsa da veliler maddi konularda destek vermemektedir. Döner sermaye açılması için planlamalar yapılmış olup 2024 yılında aktif hale getirilip 2025 yılında gelir elde etmeye başlayacağı düşünülmektedir.

Tablo 19. Kaynak Tablosu (TL)

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	1.868.358	2.735.084	2.982.058	5.402.962	5.461.274
Okul Aile Birliği	0	5.000	7.000	8.000	10.000
Döner Sermaye	0	100.000	150.000	250.000	350.000
Diğer(Kantin)	0	50.000	60.000	65.000	70.000
TOPLAM	1.868.358	2.890.084	3.199.058	5.725.962	5.891.274

Tablo 20. Harcama Kalemler

Harcama Kalemi	Çeşitleri
Personel	Kadrolu, Sözleşmeli, Geçici Süreli Çalışan personelin Maaş, SGK vb giderleri.
Onarım	Okul/kurum binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcı vb. bakım giderleri
Sosyal-sportif faaliyetler	Etkinlikler ile ilgili giderler
Temizlik	Temizlik malzemeleri alımı
İletişim	Telefon, faks, internet, posta, mesaj giderleri
Kırtasiye	Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri

2.7.5. İstatistikî Veriler

Kurumumuza ait son yıllara ait istatistikî veriler aşağıda maddeler halinde sunulmuştur.

- Öğrenci Durumu: Okulumuzda 200 öğrenci öğrenim görmektedir. Toplamda 13 sınıfımız olup sınıf başına ortalama 15,3 öğrenci düşmektedir. 2023-2024 eğitim öğretim yılında okulumuzun tercih edilme oranındaki artış ile Elektrik-Elektronik Teknolojisi alanında 30 mevcut ile 9/E sınıfı en kalabalık sınıf durumundadır. En az mevcutlu sınıfımız ise 1 öğrenci ile özel eğitim sınıfı ve sonrasında 4 öğrenci ile 12/M sınıfı gelmektedir. Okulumuzda toplam 10 kaynaştırma öğrencisi bulunmaktadır. 1 tanesi özel eğitim sınıfında eğitim almaktadır.
- Öğrenci Kursları: Okulumuzda hafta içi destekleme ve yetiştirme kursları Türk Dili ve Edebiyatı, Matematik, Coğrafya ve İngilizce branşlarında açılmaktaydı. Ancak 2023 Mart ayından itibaren kursların hafta sonuna alınması ile hafta sonu kurslarına hem öğretmen hem öğrenci tarafından talep oluşmamaktadır. 2023 mart ayından itibaren okulumuzda DYK açılmamaktadır.
- Okul/kurumun Akademik Başarısı: Ulusal düzeyde yapılan sınavlarda okulumuz öğrencileri daha çok %25'lik dilimde yer almaktadır., il başarı sırası olarak öğrencilerimizin dağılımı 6000 – 10000 arasında yer almaktadır. sınıfını doğrudan geçen öğrenci sayısının mevcuda oranı 0,86, sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısının mevcuda oranı ise 0,195 olarak hesaplanmıştır.
- Okul/kurumda Yapılan Sosyal Faaliyetler: Belirli gün ve haftalar ile ilgili işlemler her öğretmenin sorumluluğunda olup düzenli olarak kutlamalar yapılmaktadır. Okulumuzun yapmış olduğu programlara tüm öğrencilerimiz katılmaktadır. İlçe genelinde düzenlenen kutlama ve anma programlarına genellikle bir sınıf düzeyi ve 2 öğretmen, 1 idareci olarak katılım sağlanmaktadır.
- Okul/kurumda Yapılan Kültürel Faaliyetler (gezi, sergi vb.): Öğretmenlerimiz belirli aralıklarla öğrencilerimizin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacı ile üniversitelerin ilgili bölümlerine ve OSB'lerde bulunan işletmelere teknik geziler düzenlemektedir. Ortalama 15'erli gruplar halinde geziler yapılmaktadır. Bunun yanı sıra öğrencilerin moral ve motivasyonlarını arttırıcı etkinlikler de düzenlenmektedir. Bu etkinliklere ortalama 25 öğrenci ile katılım sağlanmaktadır. Bölümlerimiz yıl boyunca yapmış oldukları çalışmalar ve projeleri sene sonu sergisi ile ilçe geneline duyuru yapılarak halkın da katılımıyla sergilemektedir.
- Spor Kulübü Faaliyetleri: Okulumuza ait spor kulübü bulunmamaktadır. Ancak bireysel olarak sportif faaliyetlere katılım gösterilmektedir. Futbol, voleybol ve boks gibi branşlarda ilçe ve il düzeyinde başarılar elde etmiştir.

- Personel Devam Durumu: Personeller genel olarak devamsızlık yapmamaktadır. Ancak okulumuz personellerinin yüzde 15'i çeşitli nedenler ile rapor/sevk almaktadır. Bu nedenler arasında mevsimlik salgın hastalıklar gösterilmiştir. Personeller arasında sürekli hastalığı bulunanlar olduğu için uzun süredir raporlu olanlarda mevcuttur.
- Engelli Öğrenciler İçin Kolaylaştırıcı Çalışmalar: Okulumuzda engelli öğrenci bulunmamaktadır. Ancak okul giriş çıkışlarını 2023 şubat ayında yapılan düzenleme ile engelli rampası eklenmiştir.
- Okulun Dış Çevre (MEB, belediye, AB, TÜBİTAK, MEM) Tarafından Düzenlenen Faaliyet ve Projelere Katılma ve Bu Projelerden Yararlanma Durumu: Bölümümüz il/ilçe geneli ve ulusal yarışma ve projeleri yakından takip ederek geliştirdikleri ürünleri tanıtma imkânı bulmaktadır. TÜBİTAK Bilim Fuarı ve MEB-Robot yarışmalarına katılım hem öğrenci hem öğretmen düzeyinde yüksektir.
- Okul/kuruma Ulaşım: Okulumuz ilçe merkezinde bulunduğu için ilçe içerisinde ulaşım yürüme mesafesindedir. İl merkezine uzaklığı 50 km olup dolmuş, otobüs, tren vb araçlar ile istenilen her an toplu taşıma imkânına sahiptir.
- Fiziki mekânlar Tablo 16 da detaylı bir şekilde belirtilmiştir.
- Kantin, Yemekhane: Okulumuz pansiyonlu okul olduğundan öğrenciler yemek ihtiyacını buradan karşılamaktadır.
- Isınma Durumu: Okulumuz tüm binaları doğalgaz ile ısınmaktadır. Doğal gaz kombileri kazan dairesinde olup okulumuz personeli tarafından takibi yapılmaktadır. Personelimiz ilgili belgelere sahiptir.
- Sivil Savunma Çalışmaları: Okulumuzda sivil savunma ile ilgili işlemler titizlikle takip edilmektedir. Yangın, deprem gibi doğal afet tatbikatları her yıl düzenli olarak yapılmaktadır. Yangın tüplerinin periyodik bakımları düzenli olarak takip edilmektedir. Sivil savunma planı oluşturulup plan dâhilinde hareket edilmektedir.

2.8 Dış Çevre Analizi (PESTLE)

PESTLE analiziyle kurumumuz üzerinde etkili olan veya olabilecek politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal ve ekolojik dış etkenlerin tespit edilmesi amaçlanmıştır. Söz konusu etkenlerin tespit edilmesinde PESTLE matrisinden yararlanılmıştır.

Bu matriste PESTLE unsurları içerisinde gerçekleşmesi muhtemel olan hususlar ile bunların gerçekleşmesi durumunda kurumumuz için oluşturacağı potansiyel “fırsatlar ve tehditler” ortaya konulmuştur. Bu çalışmayla elde edilen bulgulara Tablo 21’de yer verilmiştir.

Tablo 21. PESTLE Analiz Tablosu

Politik-Yasal etkenler	Ekonomik etkenler
<ul style="list-style-type: none">● Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi,● Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi,● Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar,● Okul/kurum çevresindeki politik durum.● MESEM ile ilgili mevzuatlar.	<ul style="list-style-type: none">● Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu,● İş kapasitesi,● Okul/kurumun gelirini arttırıcı unsurlar,● Okul/kurumun giderlerini arttıran unsurlar,● Tasarruf sağlama imkânları,● İşsizlik durumu,● Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları,● Kullanılabilir bütçe● Tasarruf tedbirlerinin etkisi
Sosyokültürel etkenler	Teknolojik etkenler
<ul style="list-style-type: none">● Kariyer beklentileri,● Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri,● Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.),● Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırısı, lüks yaşama düşkünlük),● Değerler, mesleki etik kuralları vb.● Öğrencilerin gençler arasında popüler farklı alanlara yönelmesi.● Ailelerin mesleki eğitime bakış açışı.● Sosyal ilişkilerin zayıflaması.	<ul style="list-style-type: none">● Okul/kurumun teknoloji kullanım durumu● Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları,● Okul/kurumun sahip olmadığı teknolojik araçlar● Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,● Personelin ve öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar,● Teknoloji alanındaki gelişmeler● Teknolojinin eğitimde kullanımı● Teknolojinin okul içi ve okul dışında kullanımı<ul style="list-style-type: none">• Teknolojinin hızlı gelişimi• E-Sınav teknolojisinin gelişimi
Çevresel Etkenler	
<ul style="list-style-type: none">● İklim değişikliği ile ilgili politikalar● Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar,● Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, Covid 19, kene vakaları vb.)	

2.9 GZFT Analizi

Okulumuzca yapılan GZFT Analizinde tespit edilen, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak görülebilecek unsurlara başlıklar halinde sıralanmıştır.

2.9.1. Güçlü Yönler

- Mesleki açıdan yetenekli öğrencilerin bulunması
- Arkadaşlık bağının güçlü olması
- Sportif faaliyetlerde yetenekli öğrencilerin bulunması
- Sınıf mevcutlarının standartlara uygun olması
- Okulun güçlü, tecrübeli, bilinçli, mevzuata hakim bir yönetici ve eğitimci kadrosunun olması
- Öğretmenler kendi aralarında iyi ilişkiler kurabilmeleri ve koordinasyonun olması, eğitim kadrosunun özverili olması.
- Eğitim kadromuzun nitelikli ve yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanıyor olması.
- Geliştirilen projelerde bölümler arası dayanışma ve etkileşimlerin olması
- İhtiyaç durumunda okul – öğretmen – veli iletişiminin kolaylıkla sağlanabilmesi
- Mesleki çalışmaların yapılabileceği atölyelerin bulunması
- İlçe merkezinde bulunup ulaşımın kolay olması
- Okul bahçesinin geniş ve fiziki durumunun iyi olması
- Okul bahçesinde basketbol, futbol, voleybol ve barfiks alanlarının/sahalarının bulunması
- Kız öğrenci pansiyonumuzun bulunması
- Pansiyonumuzda yemekhanenin bulunması
- Okulumuza Fatih Projesi'nin de getirdiği imkanlar sayesinde teknolojinin etkin olarak kullanılması.
- Okulumuzda kütüphane konferans salonu, müzik ve spor odaları bulunması
- Atölyedeki malzemelerin çeşitliliği ve yeterliliği
- Öğrencilerin sosyal ve kültürel gezilere katılabilmeleri için gerekli araçların ayarlanması
- Bölümlerin donanımsal eksikliklerinin belli oranda gerçekleştirilebilmesi
- Liderlerimizin demokratik, yeniliklere ve yaratıcılığa açık, olaylara duyarlı olmaları
- İdarenin, öğretmenlerinin akademik ve mesleki gelişimini desteklemesi
- İdarecilerin veli, öğretmen ve öğrencileri sahiplenmesi
- Öğretmen – öğrenci – okul yönetimi arasındaki iletişimin güçlü olması
- Okul yönetimine, öğrencilerin istek ve şikâyetlerini rahatlıkla ulaştırabilmeleri.
- Okulumuzun diğer okul ve kurumlarla işbirliği yapıyor olması.

2.9.2. Zayıf Yönler

- Akademik başarılarının düşük olması
- Bazı öğrencilerin hedeflerini belirleyememiş olması
- Bazı öğrencilerde motivasyon ve özgüven eksikliği olması
- Okuma alışkanlığının yetersizliği
- Öğrencilerimizin kendine özgü ders çalışma tekniklerini geliştirememesi ve bunun notlarına yansımaları
- Meslek derslerinde edindikleri bilgileri ya da becerileri üniversiteye girişte kullanamamaları
- Binanın büyüklüğü ve çalışan sayısının yetersizliği sebebiyle temizlik konusunda zaman zaman aksaklıkların olması
- Ailelerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önemi vermemesi
- Veli, öğrenci ve çevrenin sosyo - ekonomik ve eğitim düzeyinin düşük olması
- Veli toplantılarına katılım oranının az olması
- Uzun saatli işlerde çalışan veli sayısının fazla olması
- Okul etrafının yeteri kadar korunaklı olmaması
- Kapalı spor salonu olması
- Finansal kaynakların yetersiz olması
- Teknolojik gelişmelere uygun cihazların temininde Bakanlıkça yeterli desteğin sağlanamaması
- Evrak işlemlerinin takibini yapan bir memurun olmaması
- Okul Toplam Kalite Yönetimi, Planlı Okul Gelişimi ve Stratejik Plan çerçevesinde okul süreçlerinin oluşturulmasına rağmen, yeterli düzeyde işletilememesi.
- Meslek liselerine bakış açısının olumsuz olması

2.9.3. Fırsatlar

- İlçemizde geniş kapsamlı bir OSB bulunması
- Okulun diğer okul/kurumlarla işbirliğinin güçlü olması
- İlçe Milli Eğitim müdürlüğü ile koordinasyonun geliştirilmiş olması
- Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı'nda mesleki eğitim ile ilgili önemli noktalara değinilmesi.
- Okulumuzun ilçe milli eğitim müdürlüğüne yakın olması
- Bürokrasinin hızlı olması
- Okulumuza olan talebin artması
- İnsanların mesleki eğitim konusunda bilinçlenmesi,
- Özel sektörün eğitim konusunda iş birliğine açık olması
- Öğrencilerin stajlarda belli bir miktarda para almaları ve sigortalarının yapılması

2.9.4. Tehditler

- MESEM uygulamalarında bütünlük olmaması,
- MESEM uygulamaları net bir kılavuzun olmaması,
- Genel bütçe kapsamındaki mali kısıtlar
- Değişen ekonomik koşullar
- Bölgesel sektör ihtiyaç analizlerinin yetersiz olması
- Sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılma alışkanlığının toplumsal açıdan yetersiz olması
- Öğrencilerin sosyal medyayı bilinçsiz kullanımı,
- Aile içi iletişimin olmaması ya da olumsuz olması
- Sigara kullanma yaşının gittikçe düşmesi
- Medya ve bazı arkadaş gruplarının gençlik üzerinde olumsuz etkileri,
- Anadolu ve Fen Liselerine yerleşen öğrenci sayısına göre gelen öğrenci sayısının az olması
- Anadolu Liselerinin kontenjanlarının çok fazla olması,
- Çevre bilincinin yeterli olmaması

2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Okulumuz stratejik planında tespitler ve ihtiyaçlar; durum analizi aşamalarında öne çıkan, durum analizini özetleyebilecek türde ifadelerden oluşturulmuştur. Durum analizinde yer alan her bir başlıkta yapılan değerlendirmeler sonucunda belirlenmiş olan tespitler ve ihtiyaçlardan okulumuz stratejik planının mimarisi ve hedef kartlarının oluşturulmasında yararlanılmıştır.

Tablo 22. Tespit ve İhtiyaçları Belirlenmesi

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/Sorunlar	İhtiyaçlar/Gelişim Alanı
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none">Covid-19 salgını ve 6 Şubat depremleri sebebiyle planlanan bazı faaliyetler gerçekleştirilememekle birlikte genel olarak hedeflere ulaşma düzeyi yüksektir.	<ul style="list-style-type: none">Gerçekleştirilemeyen hedeflerin değerlendirilmesi ve hayata geçirilmesi için çalışmalar yapılması.
Mevzuat Analizi	<ul style="list-style-type: none">İlçemizde bulunan OSB deki işletmelerin sektörel olarak ihtiyaçlarının analizi.Çırak, kalfa ve ustalık süreçlerindeki işlemlere rehberlik edilmesi.MESEM uygulamalarındaki çeşitlilik.	<ul style="list-style-type: none">OSB'lerin ihtiyaçlarına cevap verebilecek şekilde eğitim-öğretim planlaması yapılması.Denklik yolu ile önceki öğrenmelerin tanınması konusunun uygulaması daha açık ve net olması.MESEM uygulamalarındaki çeşitliliğin giderilerek net bir uygulama oluşmalı.
Üst Politika Belgelerinin Analizi	<ul style="list-style-type: none">Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı'nda mesleki eğitimle ilgili önemli konulara değinilmesi.	<ul style="list-style-type: none">Politikaların uygulanmasında birliğin sağlanması.
Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	<ul style="list-style-type: none">Görev dağılımlarının net şekilde yapılması ve etkinliklerin planlanması	<ul style="list-style-type: none">Görev ve sorumlu olunan alanlardaki işlemin uyumlu olması.
Paydaş Analizi	<ul style="list-style-type: none">Ailelerin okul öncesi eğitime ilişkin farkındalık düzeyinin yeterince yüksek olmamasıÖzel sektörün meslekî eğitim alanına yatırımının yetersiz olmasıAilelerin öğrenciler ile	<ul style="list-style-type: none">Aile eğitimlerine devam edilmesi,Veli görüşmeleri yapılması,Velinin eğitim-öğretim sürecine dahil edilmesiÖzel sektörün yatırım için teşvik edilmesi

Paydaş Analizi	<ul style="list-style-type: none"> iletişimlerinin yetersiz olması Öğretmenlerin huzurlu bir ortamda çalışabilmelerinin sağlanması İdarecilerin iletişimi 	<ul style="list-style-type: none"> Mezun öğrencilere beceri eğitimi sonrası istihdam sağlanması
Kurum/Okul İçi Analiz	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmenlerin eğitim-öğretim ihtiyaçları için kaynak oluşturulması. Öğrenciler ile daha fazla iletişim halinde kalınması. 	<ul style="list-style-type: none"> Eğitim-öğretim giderleri için bütçe oluşturulması. Rehberlik servisinin öğrenciler ile iletişimi arttıracak etkinlik ve faaliyetler düzenlemesi
İnsan Kaynakları	<ul style="list-style-type: none"> İdareci ve öğretmenlere yönelik yapılan hizmet içi eğitimler, Personel yetersizliği Personelin bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi gerekliliği 	<ul style="list-style-type: none"> Hizmet içi eğitimlerin daha verimli ve ilgi/isteğe yönelik olması için anketler düzenlenmesi. Personele yönelik meslekî gelişim programlarının uygulanması
Teknolojik Düzey	<ul style="list-style-type: none"> Teknolojik eksiklikler için bütçe oluşturulamaması 	<ul style="list-style-type: none"> Okulumuzda ihtiyaç duyulan teknolojik makine ve teçhizata erişim için bütçe oluşturulması
Mali Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"> Döner sermayenin aktif olmaması. 	<ul style="list-style-type: none"> Döner sermaye için gerekli girişimlerin yapılıp aktif hale getirilmesi.
PESTLE Analizi	<ul style="list-style-type: none"> Tasarruf tedbirlerinin etkisi Teknolojinin hızlı gelişimi ve yaygınlaşması 	<ul style="list-style-type: none"> Fayda maliyet analizi yapılarak harcamaların önceliklendirilmesi

3. GELECEĞE BAKIŞ

Geleceğe bakış bölümünde misyon, vizyon ve temel değerler; amaçlar, hedefler, performans göstergeleri ve stratejiler yer almaktadır.

3.1. Misyon

Kavak Yaşar Doğu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak misyonumuz; tüm idareci, öğretmen ve personeliyle öğrencilerin birey olarak Türk Milli Eğitiminin temel amaç ve ilkeleri doğrultusunda ve mesleki bilgi ve becerilerini artırmak, kendine güvenmelerini sağlamak ve onların 21. Yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazanan bireyler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

3.2. Vizyon

Mesleki eğitimde Türkiye Yüzyılı'nın ihtiyaçlarını karşılayan, Ahilik kültürüne sahip bireyler yetiştirmek.

3.3. Temel Değerler

- Hukuk ve Adalet
- Ahilik Kültürü
- Sorumluluk
- Vatanseverlik
- Yardımlaşma
- Doğruluk
- Paylaşma
- Din, ahlak ve değerlere bağlılık

4.AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE STRATEJİLER

4.1. Amaçlar ve Hedefler

5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında 2021 yılında performans esaslı bütçe sisteminden program bazlı performans bütçe sistemine geçildiğinde, kamu idarelerinin stratejik planlarında belirlediği hedeflere ne ölçüde ulaştığını izleyebilmek ve ortaya çıkan sonuçları değerlendirebilmek her zamankinden daha anlamlı bir hâle gelmiştir. Çünkü; performans esaslı bütçe dönemlerinde kamu idarelerinin ortaya koyduğu amaç ve hedeflerle analitik bütçe uygulamaları arasında tam anlamıyla bir ilişki kurulamadığı, karar alma süreçlerinin sağlıklı yürütülemediği gözlemlenmiştir. Bu nedenle, bütçe ile tahsis edilen kamu kaynaklarıyla idarelerin yürüttüğü faaliyetlerde etkinliğin ve verimliliğin sağlanabilmesine yönelik program bütçe anlayışına geçilmesi söz konusu olmuştur. Bu anlayışla, kurumumuz 3 tematik yapı doğrultusunda amaç ve hedeflerini belirlemiştir. Bu kapsamda;

“Eğitim ve Öğretime Erişim ve Katılım” temasında 2 amaç 4 hedef, *“Eğitim ve Öğretimde Kalite”* teması üzerine 1 amaç 3 hedef ve *“Kurumsal Kapasite”* teması üzerine 1 amaç 3 hedef belirlemiştir.

Amaç 1: *Eğitimde fırsat eşitliği ve eğitime erişimin sağlandığı, öğretim süreçleri ve eğitim ortamlarının etkin kullanıldığı bir ekosistem inşa ederek öğrencileri çağın gerektirdiği evrensel yeterliliklere sahip, millî ve manevî değerleri benimsemiş sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetiştirmek.*

Hedef 1.1: Öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkıda bulunmak için bilimsel, sosyal, sportif, kültürel, sanatsal ve toplumsal hizmet gibi alanlarda etkinliklere katılım oranı artırılabilecek.

Hedef 1.2: Öğrencilerin devam-devamsızlık nedenlerini belirleyerek, veli - okul iş birliği içinde belirlenen nedenlere çözümler üretilecektir.

Hedef 1.3 : Öğrencilerin mesleki alanlarında uygulanan teknolojileri yerinde gözlemleri için teknik geziler düzenlemek.

Amaç 2: *Mesleklerinde henüz belgelendirilme yapılmamış kişilere gerekli rehberlik ve eğitim yapılarak belgelendirilmelerini sağlamak ve kalifiye eleman istihdamını sağlamak.*

Hedef 2.1: OSB ile iş birliği çerçevesinde işletmelere tanıtımları yapmak, gerekli yönlendirme rehberlik hizmeti sağlamak.

Amaç 3: Çağın ihtiyaç duyduğu bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandıran, teknolojiyi üreten, tarih bilinci ve bilim aracılığıyla geleceği kurgulayan, nitelikli insan kaynağı yetiştiren, ekonomiye katkı sunan, değerleriyle bireyi hayata hazır kılan, empati ve nezaket kazandıran bir ortaöğretim yapısı ile öğrenciler yetiştirmek.

Hedef 3.1: Eğitim-istihdam-üretim ilişkisi güçlendirilecek ve OSB işletmeleri ile iş birliği ve deneyim paylaşımı teşvik edilecektir.

Hedef 3.2 : Sosyal ve ekonomik sektörler ile iş birliği içinde ulusal ve uluslararası mesleki yeterliliğe, ahilik kültürüne, meslek ahlakına ve mesleki değerlere sahip; yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil iş gücü yetiştirilip istihdama katkı sağlamak.

Hedef 3.3: Öğrencilere değişen dünyanın gerektirdiği başta okuma kültürü olmak üzere bilgi, beceri, yetkinlik ve yeterlilikleri kazandıran bir yapıya kavuşturulacaktır.

Amaç 4: Türkiye Yüzyılı vizyonu doğrultusunda fiziki ve teknolojik altyapısıyla güçlü, nitelikli personelle eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak, etkin ve hesap verebilen kurumsal yapıyı geliştirmek.

Hedef 4.1: Eğitim - Öğretimdeki gelişmeleri takip etmek ve öğretmenlerimizin gelişimlerine katkıda bulunmak için hizmet içi eğitimlerine katılımları arttırmak.

Hedef 4.2: Okulumuz fiziksel imkanlar ve donatımındaki eksiklerin belirlenerek tam donanımlı hale getirmek.

Hedef 4.3 : Okulumuz tüm çalışanlarına ve öğrencilerine yönelik doğal afetler ile mücadele bilincini arttıracak faaliyetlerde bulunmak.

4.2. Performans Göstergeleri ve Stratejiler

Amaç 1	<i>Eğitimde fırsat eşitliği ve eğitime erişimin sağlandığı, öğretim süreçleri ve eğitim ortamlarının etkin kullanıldığı bir ekosistem inşa ederek öğrencileri çağın gerektirdiği evrensel yeterliliklere sahip, millî ve manevî değerleri benimsemiş sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetiştirmek.</i>
Hedef 1.1	Öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkıda bulunmak için bilimsel, sosyal, sportif, kültürel, sanatsal ve toplumsal hizmet gibi alanlarda etkinliklere katılım oranı artırılabilecek.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1.1 : Her öğrencinin en az bir sosyal etkinliğe katılımını sağlamak.	%33,3	%65	%70	%80	%90	%95	%100	Aylık	Aylık
PG 1.1.2 Ulusal ve uluslararası projelere katılım.	%33,3	%50	%65	%70	%75	%80	%85	Yıllık	Yıllık
PG 1.1.3 Çeşitli fuarlara katılım oranını arttırmak.	%33,3	%75	%80	%85	%90	%95	%100	Yıllık	Yıllık
Koordinatör Birim	Alan Şefleri								
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul İdaresi, Diğer Öğretmenler								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Okul dışı sosyal etkinliklere öğrenci katılımında güvenlik riskinin var olması Mali ihtiyaçların teminindeki kaynak yetersizliği 								
Stratejiler	<p>S-1.1.1: İlimizde ve bölgemizde düzenlenecek olan bilim fuarları, kariyer fuarları, mesleki gelişim buluşmaları gibi etkinlikler yakından takip edilip katılım sağlanacaktır.</p> <p>S-1.1.2: Öğrencilerin ulusal ve uluslararası projelere katılımı konusunda gerekli duyuruların ve alan şeflerinin gerekli rehberliğin yapacaktır.</p> <p>S-1.1.3: Risklerin azaltılması için diğer kurumlar ve veliler ile iş birliği yapılacaktır.</p>								
Maliyet Tahmini	409.286 TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin öğrenme etkinliklerini destekleyecek, yenilikçi ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirecek fırsatların yetersiz olması Okulların, çevrelerinde bulunan ve öğrencilerin gelişimlerine katkı sunabilecek kurum ve kuruluşlarla yeterince etkileşim içinde olmaması 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> İlgili kurum ve kuruluşlarla iş birliğinin artırılması Öğrencilerin sosyal, sportif, kültürel açıdan fırsat eşitliği temelinde desteklenme ihtiyacı Öğrencileri sosyal, sportif, kültürel faaliyetlere yönlendirecek teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi 								

Amaç 1	<i>Eğitimde fırsat eşitliği ve eğitime erişimin sağlandığı, öğretim süreçleri ve eğitim ortamlarının etkin kullanıldığı bir ekosistem inşa ederek öğrencileri çağın gerektirdiği evrensel yeterliliklere sahip, millî ve manevî değerleri benimsemiş sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetiştirmek.</i>
Hedef 1.2	Öğrencilerin devam-devamsızlık nedenlerini belirleyerek, veli - okul iş birliği içinde belirlenen nedenlere çözümler üretilecektir.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.2.1 : Devam - devamsızlık nedenlerini belirlemek için rehberlik faaliyetleri planlamak.	%33,3	25 öğrenci	30	40	50	60	70	Aylık	Aylık
PG 1.2.2 Veli ziyaretleri gerçekleştirmek.	%33,3	5 aile	15	18	20	22	24	Aylık	Aylık
PG 1.2.3 Öğrencilerin devam durumlarını sürdürülebilir hale getirmek.	%33,3	%90	%92	%94	%96	%98	%100	Dönemlik	Dönemlik
Koordinatör Birim	Sınıf Şube Rehber Öğretmenleri								
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Alan Öğretmenleri								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Bazı velilerin sık sık şehir dışında bulunmaları. Velilerin çalışma saatleri ile ziyaret saatlerinin uyumsuzluğu 								
Stratejiler	<p>S-1.2.1: Devam-devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerin nedenlerini belirlemek için rehberlik servisinin bire bir görüşmeler ve anket çalışmaları yaparak nedenleri raporlaştıracak.</p> <p>S-1.2.2: Her eğitim öğretim yılı başında Ekim ayına kadar veli ziyaretleri programı yapıp takip edilecek.</p> <p>S-1.2.3: Öğrencilerin devam durumlarının sürdürülebilir hale getirmek için okul içinde öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap veren alanların düzenlenmesi yapılacaktır.</p>								
Maliyet Tahmini	327.428 TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin henüz hedef belirleyememiş olması Velilerin eğitim-öğretime gereken önemi vermemesi 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Belirli aralıklarla veli eğitimleri gerçekleştirilmesi Veli toplantılarının daha sık yapıp velilerin okul ile bağlarının güçlendirilmesi Öğrencilerin devam-devamsızlık, sınıf tekrarı ve okulu bırakma nedenlerinin neler olabileceğinin belirlenmesi. 								

Amaç 1	<i>Eğitimde fırsat eşitliği ve eğitime erişimin sağlandığı, öğretim süreçleri ve eğitim ortamlarının etkin kullanıldığı bir ekosistem inşa ederek öğrencileri çağın gerektirdiği evrensel yeterliliklere sahip, millî ve manevî değerleri benimsemiş sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetiştirmek.</i>
Hedef 1.3	Öğrencilerin mesleki alanlarında uygulanan teknolojileri yerinde gözlemlenmeleri için teknik geziler düzenlemek.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.3.1 : Her öğrencinin en az bir teknik geziye katılımını sağlamak	%50	%30	%40	%50	%60	%70	%80	Dönemlik	Dönemlik
PG 1.3.2 Teknik gezi sıklığını arttırmak	%50	4	8	16	25	30	35	Aylık	Aylık
Koordinatör Birim	Alan/Atölye Şefleri								
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul İdaresi, Alan Öğretmenleri								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Okul dışı sosyal etkinliklere öğrenci katılımında güvenlik riskinin var olması Mali ihtiyaçların teminindeki kaynak yetersizliği 								
Stratejiler	<p>S-1.3.1: İlçe ve il genelinde öğrencilerin meslek alanlarına yönelik faaliyet gösteren ulusal ve uluslararası işletmeler belirlenecek.</p> <p>S-1.3.2: Her eğitim öğretim yılı başında Ekim ayına kadar teknik gezi plan ve programı yapılacak.</p> <p>S-1.3.3: Teknik geziler ağırlıklı mezun olacak öğrenciler ile tüm sınıf düzeylerinde yapılacak.</p>								
Maliyet Tahmini	357.251 TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin henüz hedef belirleyememiş olması 9. sınıf öğrencileri seçecekleri alan ve dal ile ilgili somut fikirlere sahip olmaması İşletmelerin çalışma ortamları hakkında bilgi sahibi olunmaması 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencileri iş başı eğitim ve gözlem fırsatı yakalaması Tüm sınıf düzeylerinde meslek bilincini oluşturmak Mezuniyet sonrası istihdam için katkıda bulunmak 								

Amaç 2	<i>Mesleklerinde henüz belgelendirilme yapılmamış kişilere gerekli rehberlik ve eğitim yapılarak belgelendirilmelerini sağlamak ve kalifiye eleman istihdamını sağlamak.</i>
Hedef 2.1	OSB ile iş birliği çerçevesinde işletmelere tanıtımları yapmak, gerekli yönlendirme rehberlik hizmeti sağlamak.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 2.1.1 : OSB işletmelerinde çalışanların en az %80'inin kendi meslek alanında ustalık belgesi alma oranı	%100	%40	%45	%50	%60	%70	%80	Yıllık	Yıllık
Koordinatör Birim	Alan/Atölye Şefleri								
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul İdaresi, Alan Öğretmenleri								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Çalışanların yaş sebebi ile eğitim-öğretim sürecine dâhil olmak istememesi İşverenlerin ilkokul mezunu çalışanlarını Mesleki Eğitim Programlarına dâhil etmek istememesi OSB işletmelerinin çoğunun vardiya usulü çalışması 								
Stratejiler	<p>S-1.2.1: OSB müdürlüğü ile iş birliği içerisinde işletmelerin hangi alanlarda faaliyet gösterdiğinin belirlenecek.</p> <p>S-1.2.2: İşletmelerdeki çalışan sayısı ve belgesi olmayan çalışanlar tespit edilecek.</p> <p>S-1.2.3: İşverenler ile birlikte belgelendirmek için gerekli yönlendirme ve rehberlik faaliyetleri yapılacak.</p>								
Maliyet Tahmini	12.238 TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Kişilerin kendi meslek alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olması ancak belgelerinin olmaması Kendi işlerini kurmak isteyen kişilerin belge almak için nasıl bir yol izleyeceğini bilmemesi 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> İşletmelerin çalışanlarını belgelendirip uluslararası standartları yakalaması Çalışanların kendi iş yerlerini açabilmek için fırsat oluşması 								

Amaç 3	<i>Çağın ihtiyaç duyduğu bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandıran, teknolojiyi üreten, tarih bilinci ve bilim aracılığıyla geleceği kurgulayan, nitelikli insan kaynağı yetiştiren, ekonomiye katkı sunan, değerleriyle bireyi hayata hazır kılan, empati ve nezaket kazandıran bir ortaöğretim yapısı ile öğrenciler yetiştirmek.</i>
Hedef 3.1	Eğitim-istihdam-üretim ilişkisi güçlendirilecek ve OSB işletmeleri ile iş birliği ve deneyim paylaşımı teşvik edilecektir.

Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.1.1 : İşletmelerin ve mezunların mesleki ve teknik eğitime ilişkin memnuniyet oranı (%)	İşletmelerin memnuniyet oranı	%33,3	%60	%62,5	%65	%67,5	%70	%75	Dönemlik	Dönemlik
	Mezunların memnuniyet oranı		%80	%82	%84	%86	%88	%90	Yıllık	Yıllık
PG 3.1.2 Mesleki Eğitim Merkezi Programı'na kayıt olan öğrenci sayısı (Telafi Programı Hariç) (9.Sınıf)		%33,3	5	10	15	20	25	30	Yıllık	Yıllık
PG 3.1.3 Önceki öğrenmeler kapsamında belgelendirilen birey sayısı		%33,3	0	0	10	20	30	40	Yıllık	Yıllık
Koordinatör Birim		Okul İdaresi								
İş birliği Yapılacak Birimler		Alan/atölye Şefleri, Alan Öğretmenleri, Rehberlik Servisi								
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> Eğitim-istihdam-üretim ilişkisinin güçlendirilmesinde paydaşlardan beklenen desteğin sağlanamaması Hızla değişen teknoloji sonucunda mesleki eğitimdeki eğitim araçlarının âtil duruma düşmesi Mesleki eğitim merkezlerine yönelik olumsuz algı 								
Stratejiler		<p>S-3.1.1: Ne eğitimde ne istihdamda olan gençler meslekî eğitim merkezi programlarına yönlendirilecek ve barınma ihtiyacı olan örgün eğitim çağındaki çıraklar için çırak pansiyonları oluşturulacaktır.</p> <p>S-3.1.2: Memnuniyeti sağlamak ve öğrencilere pratik deneyim kazandırmak işverenler ile işbirliği içerisinde olunacaktır.</p> <p>S-3.1.3: Yaygın veya serbest öğrenmeler yoluyla edinilen mesleki becerilerin tanınması ve belgelendirilmesine yönelik yöntemler çeşitlendirilerek belge alan birey sayısı artırılacaktır.</p> <p>S-3.1.4: Mezun öğrenciler için istihdam oluşturmak</p>								
Maliyet Tahmini		1.913.539 TL								
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> Mesleki eğitimin paydaşlarıyla etkileşiminin istenen seviyede olmaması Özel sektörün mesleki eğitim alanına yatırımının yetersiz olması 								
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> Mesleki ve teknik eğitimde eğitim-üretim ve istihdam ilişkisinin güçlendirilmesi için ilgili taraflarla iş birlikleri kurulması 								

Amaç 3	<i>Türkiye Yüzyılı vizyonu doğrultusunda fiziki ve teknolojik altyapısıyla güçlü, nitelikli personelle eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak, etkin ve hesap verebilen kurumsal yapıyı geliştirmek.</i>
Hedef 3.2	Sosyal ve ekonomik sektörler ile iş birliği içinde ulusal ve uluslararası mesleki yeterliliğe, ahilik kültürüne, meslek ahlakına ve mesleki değerlere sahip; yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil iş gücü yetiştirilip istihdama katkı sağlamak.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.2.1 : Kurum/ Kuruluşlarla iş birliği kapsamında girişimci eğitimi desteği alan öğrenci/mezun sayısı	%33,3	0	10	15	20	25	30	Yıllık	Yıllık
PG 3.2.2 İş başı eğitimine katılan atölye ve laboratuvar öğretmeni sayısı	%33,3	0	3	4	5	6	7	Yıllık	Yıllık
PG 3.2.3 Mesleki eğitimde öğrencilerin yılsonu başarı puan ortalaması	%33,3	64	70	75	80	85	90	Yıllık	Yıllık
Koordinatör Birim	Alan/atölye Şefleri								
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul İdaresi, Alan Öğretmenleri								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Akademik ve bilimsel etkinliklere katılım için finansman kaynaklarının yeterli olmaması Mesleki ve teknik eğitimde eğitim hizmeti verilen her alanda iş birliği çalışmaları için gerekli desteğin sağlanamaması 								
Stratejiler	<p>S-3.2.1: Öğretmenlerin sektör ile iç içe olması sağlanacaktır.</p> <p>S-3.2.2: ÖBA'nın etkin bir şekilde kullanımı sağlanacaktır.</p> <p>S-3.2.3: Okul başarısının artırılması için çeşitli çalışmalar ve etkinlikler hayata geçirilecektir.</p>								
Maliyet Tahmini	28.561TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumları arası imkân ve başarı farklılıklarının olması Protokoller kapsamında öğretmenlerin mesleki gelişimi için düzenlenen işbaşı eğitimlerinin her alanda gerçekleşmemesi 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Eğitim süreçlerinin niteliğinin artırılması için alternatif finansman kaynaklarının kullanılması Mesleki eğitimin paydaşları ile iş birliklerinin artırılması Mesleki eğitimde yapılan iş birlikleri ile atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin sektörde işbaşı eğitimi almalarının sağlanması 								

Amaç 3	<i>Çağın ihtiyaç duyduğu bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandıran, teknolojiyi üreten, tarih bilinci ve bilim aracılığıyla geleceği kurgulayan, nitelikli insan kaynağı yetiştiren, ekonomiye katkı sunan, değerleriyle bireyi hayata hazır kılan, empati ve nezaket kazandıran bir ortaöğretim yapısı ile öğrenciler yetiştirmek.</i>
Hedef 3.3	Öğrencilere değişen dünyanın gerektirdiği başta okuma kültürü olmak üzere bilgi, beceri, yetkinlik ve yeterlilikleri kazandıran bir yapıya kavuşturulacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.3.1 : Son sınıf düzeyinde yükseköğretime yerleşen öğrenci oranı (%)	%33,3	%10	%15	%30	%40	%50	%60	Yıllık	Yıllık
PG 3.3.2 Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%33,3	4	6	7	8	9	10	Yıllık	Yıllık
PG 3.3.3 Mesleki eğitimde öğrencilerin yılsonu başarı puan ortalaması	%33,3	64	70	75	80	85	90	Yıllık	Yıllık
Koordinatör Birim	Rehberlik Servisi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul İdaresi, Sınıf Şube Rehber Öğretmenleri, Alan Öğretmenleri								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin yükseköğretime çok fazla değer vermemesi • Öğrencilerin bir an önce mesleğe başlamak istemeleri • Bölgesel ve okullar arası farklılıkların devam etmesi 								
Stratejiler	<p>S-3.3.1: Eğitim süreçleri; öğrencilerin millî, manevi ve evrensel değerleri tutum ve davranışa dönüştürebilecekleri bir anlayışla güçlendirilecek, okuma kültürünü desteklemeye yönelik çalışmalar yürütülecektir.</p> <p>S-3.3.2: Yükseköğretimin önemi ve mesleki gelişime olan katkısını anlatmak için çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S-3.3.3: Akademik başarıyı arttırmaya yönelik veli-öğrenci-okul çerçevesinde çalışmalar yapılacaktır.</p>								
Maliyet Tahmini	0								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Eğitim ortamlarının öğrencilerin sosyal, sportif ve kültürel ihtiyaçlarını karşılamakta yetersiz olması • Bazı öğrencilerin maddi imkânsızlıklar sebebiyle bir üst öğrenime devam etmek istememesi • Eğitim maliyetlerinde öngörülemeyen artışın yaşanması • Doğa kaynaklı afetlerin, salgın hastalık vb. durumların eğitim süreçlerinin sürdürülebilirliğine engel oluşturması 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin devamsızlıklarının önlenmesi ve ilgi ve yeteneklerine uygun olarak yönlendirilmesi • Okul aidiyetinin geliştirilmesi amacıyla öğrencilere yönelik sosyal etkinliklerin artırılması • Akademik başarısızlık, devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terkine sebep olan faktörlerin tespit edilmesi 								

Amaç 4	<i>Çağın ihtiyaç duyduğu bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandıran, teknolojiyi üreten, tarih bilinci ve bilim aracılığıyla geleceği kurgulayan, nitelikli insan kaynağı yetiştiren, ekonomiye katkı sunan, değerleriyle bireyi hayata hazır kılan, empati ve nezaket kazandıran bir ortaöğretim yapısı ile öğrenciler yetiştirmek.</i>
Hedef 4.1	Eğitim – Öğretimdeki gelişmeleri takip etmek ve öğretmenlerimizin gelişmelerine katkıda bulunmak için hizmet içi eğitimlerine katılımları arttırmak.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 4.1.1 : EBA kullanan aktif öğretmen oranı (%)	%33,3	%40,54	%60	%70	%80	%90	%100	Aylık	Aylık
PG 4.1.2 EBA kullanan aktif öğrencilerin oranı (%)	%33,3	%8,88	%20	%40	%60	%80	%100	Aylık	Aylık
PG 4.1.3 Öğretmenlerin hizmet içi eğitimlere katılım sıklığı (% -Yıllık)	%33,3	%40	%50	%60	%70	%80	%90	Yıllık	Yıllık
Koordinatör Birim	Alan/atölye Şefleri								
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul İdaresi, Alan Öğretmenleri								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Akademik ve bilimsel etkinliklere katılım için finansman kaynaklarının yeterli olmaması Mesleki ve teknik eğitimde eğitim hizmeti verilen her alanda iş birliği çalışmaları için gerekli desteğin sağlanamaması 								
Stratejiler	<p>S-4.1.1: Öğrencilerin EBA'yı etkin bir şekilde kullanımı sağlamak</p> <p>S-4.1.2: ÖBA'nın etkin bir şekilde kullanımı sağlanacaktır.</p> <p>S-4.1.3: Öğretmenlerimiz mahalli ve merkezi hizmet içi eğitimlerine katılımlarını sağlamak</p>								
Maliyet Tahmini	0 TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Eğitim-öğretimde kullanılacak olan materyal ve bilgilerin dinamik bir yapıda olması Teknolojik ve bilimsel gelişmelerin takip edilmemesi Okul dışı etkinliklerin düzenlenmemesi 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Teknolojik ve bilimsel gelişmelerin eğitim-öğretimde zaman kaybı olmadan uygulanması Öğretmen ve öğrencilerin okul dışı interaktif etkinliklerde bulunması Mesleki gelişmelerin yakından takip edilmesinin sağlanması 								

Amaç 4	<i>Çağın ihtiyaç duyduğu bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandıran, teknolojiyi üreten, tarih bilinci ve bilim aracılığıyla geleceği kurgulayan, nitelikli insan kaynağı yetiştiren, ekonomiye katkı sunan, değerleriyle bireyi hayata hazır kılan, empati ve nezaket kazandıran bir ortaöğretim yapısı ile öğrenciler yetiştirmek.</i>
Hedef 4.2	Okulumuz fiziksel imkanlar ve donatımındaki eksiklerin belirlenerek tam donanımlı hale getirmek.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 4.2.1 : Atölye/laboratuvar ve dersliklerin donanımları (%)	%33,3	%90	92	94	96	98	100	Dönemlik	Dönemlik
PG 4.2.2 Öğrencilerin vakit geçirebileceği sosyal alanlar	%33,3	0	0	1	1	1	1	Yıllık	Yıllık
PG 4.2.3 Kapalı spor salonu	%33,3	0	0	0	0	1	1	Yıllık	Yıllık
Koordinatör Birim	Okul İdaresi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Tüm Öğretmenler								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Fiziki imkânları iyileştirmek için yeterli finansal kaynağın oluşmaması İhale süreçlerinin uzun ve limitlerin yetersiz olması. 								
Stratejiler	<p>S-4.2.1: Alan/atölye şefleri ve diğer öğretmenler donanım eksiklerini belirleyecektir.</p> <p>S-4.2.2: Atölye ve laboratuvarların donatımı için özel sektör ile görüşmeler yapılacak.</p>								
Maliyet Tahmini	7.268.622 TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin okula aidiyet duygusunun istenilen seviyede olmaması Olumsuz hava şartlarında sportif aktivitelere devam edilememesi 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Mesleki eğitimde kaliteyi arttırmak için ilgili alanların en donanımlı şekilde hazır hale getirilmesi Öğrencilerin aidiyet duygularının geliştirilmesi Ulusal ve uluslararası sportif etkinlikler ve yarışmalara öğrencilerin hazırlanması 								

Amaç 4	<i>Çağın ihtiyaç duyduğu bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandıran, teknolojiyi üreten, tarih bilinci ve bilim aracılığıyla geleceği kurgulayan, nitelikli insan kaynağı yetiştiren, ekonomiye katkı sunan, değerleriyle bireyi hayata hazır kılan, empati ve nezaket kazandıran bir ortaöğretim yapısı ile öğrenciler yetiştirmek.</i>
Hedef 4.3	Okulumuz tüm çalışanlarına ve öğrencilerine yönelik doğal afetler ile mücadele bilincini arttıracak faaliyetlerde bulunmak.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 4.3.1 : Doğal afet tatbikatlarının düzenlenme sıklığı(%)	%33,3	%70	%75	%80	%85	%90	%95	Dönemlik	Dönemlik
PG 4.3.2 Öğrencilerin deprem ve doğal afet bilinci eğitimlerine katılım oranı	%33,3	%80	%90	%100	%100	%100	%100	Dönemlik	Dönemlik
Koordinatör Birim	Tüm Öğretmenler								
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul İdaresi								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin devamsızlık sorunları olması • Tatbikatlarda kullanılacak malzemelerin ve okul uyarı sistemleri için gerekli mali kaynağın yetersiz olması 								
Stratejiler	<p>S-4.3.1: Doğal afet bilincini arttırmaya yönelik eğitimler gerçekleştirilecek</p> <p>S-4.3.2: Yangın ve diğer doğal afetler anında kullanılacak ekipmanların sayısı arttırılacak</p>								
Maliyet Tahmini	163.226 TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Doğal afet bilincinin yeterli seviyede olmaması 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Okulda ve okul dışında uygulanabilir şekilde doğal afet eğitimleri verilmesi • Yangın vs. gibi tatbikatların profesyonel ekipler tarafında yapılması 								

4.3. Maliyetlendirme

Okulumuz 2024-2028 Stratejik Planı'nın maliyetlendirilmesi sürecindeki temel gaye; stratejik amaç, hedef ve stratejilerin gerektirdiği maliyetlerin ortaya konulması suretiyle politika tercihlerinin ve karar alma sürecinin rasyonelleştirilmesine katkıda bulunmaktır. Bu sayede stratejik plan ile bütçe arasındaki bağlantı güçlendirilecek ve harcamaların önceliklendirilme süreci iyileştirilecektir.

Bu temel gayeden hareketle planın tahmini maliyetlendirilmesi şu şekilde yapılmıştır:

- Hedeflere ilişkin stratejiler durum analizi çalışmaları sonuçları ve ilgili birimlerin katılımlarıyla tespit edilmiştir.
- Hesaplamalar yapılırken ilk üç yıl için harcamalara ilişkin olarak Orta Vadeli Program (OVP) 2024-2026'da yer alan program bazlı giderlerin (harcamaların) artış oranları temel alınmıştır. Son iki yıl ise aritmetik artış oranıyla tahmin edilmiştir. Kaynaklara ilişkin ise yine ilk üç yıl için OVP 2024-2026'da yer alan program bazlı gelirlerin(kaynaklar) artış oranları ve son iki yıl için aritmetik artış oranıyla tahminde bulunulmuştur. Ayrıca merkezi yönetim bütçesiyle beraber sivil toplum kuruluşları ve uluslararası kuruluşların proje-iş birliği katkıları, sosyal yardımlaşma gelirleri gibi bütçe dışı kaynaklar da dikkate alınmıştır.
- Stratejilere ilişkin tahmini maliyetler belirlenirken buradan hareketle hedef maliyetleri de belirlenmiştir.
- Hedef maliyetlerinden yola çıkılarak amaç maliyetleri ortaya çıkarılmış ve amaç maliyetlerinden de stratejik plan maliyeti belirlenmiştir.

Toplam kaynakların dağılım oranlarına bakıldığında %90'ı genel bütçeden, %10'u ise özel sektör ve okul-aile birliği gelirleri gibi bütçe dışı kaynakların katkısı olduğu görülmektedir.

Okulumuz stratejik planında dört amaç ve 10 hedef bulunmaktadır. Söz konusu amaç ve hedeflere ilişkin beş yıllık tahmini bütçe dağılımları Tablo 16'da gösterilmiştir. Tabloda görüleceği üzere son iki yılın gelir ve giderlerinde yaşanan artıştan hareketle hazırlanan beş yıllık maliyetlendirme sonucunda okulumuzun tahmini olarak 18.684.381 TL'lik bir harcama yapacağı öngörülmektedir.

Tablo 24. Tahmini Maliyet Tablosu (TL)

Amaç ve Hedef No	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 1	179.550	206.482	233.688	239.345	254.900	1.093.965
Hedef 1.1	66.500	76.475	82.975	88.783	94.553	409.286
Hedef 1.2	53.200	61.180	66.380	71.026	75.642	327.428
Hedef 1.3	59.850	68.827	74.333	79.536	84.705	357.251
Amaç 2	1.995	2.294	2.477	2.650	2.822	12.238
Hedef 2.1	1.995	2.294	2.477	2.650	2.822	12.238
Amaç 3	194.213	234.818	344.420	494.192	674.459	1.942.100
Hedef 3.1	189.558	229.465	338.639	488.005	667.872	1.913.539
Hedef 3.2	4.655	5.353	5.781	6.185	6.587	28.561
Hedef 3.3	0	0	0	0	0	0
Amaç 4	159.600	758.540	738.223	2.887.098	2.888.383	7.431.845
Hedef 4.1	0	0	0	0	0	0
Hedef 4.2	133.000	727.950	705.186	2.851.749	2.850.737	7.268.622
Hedef 4.3	26.600	30.590	33.037	35.349	37.646	163.226
Genel Yönetim Giderleri	1,333,000	1.532.950	1.663.250	1.779.677	1.895.356	8.204.233
TOPLAM	1.868.358	2.735.084	2.982.058	5.402.962	5.461.274	18.684.381

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Bu bölümde okulumuz 2024-2028 Stratejik Planı'nın izleme ve değerlendirme modeli olarak MEB 2024-2028 STRATEJİK PLANI İZLEME VE DEĞERLENDİRME MODELİ örnek alınmıştır. İzleme ve değerlendirme sürecine yön verecek temel ilkeler: Katılımcılık, Saydamlık, Sonuçları İletme (Geri Bildirim), Hesap Verebilirlik, Bilimsellik, Tutarlılık ve Nesnellik olarak ifade edilebilir. Ayrıca, izleme ve değerlendirme faaliyetlerinin etkin bir şekilde gerçekleştirilmesi için oluşturulan performans göstergelerine ilişkin sorumlu birimlere yer verilmiştir.

Belirtilen temel ilkeler ve veri analiz yöntemleri doğrultusunda okulumuz 2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli'nin çerçevesini bakanlığımızın 2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli süreçleri;

- Performans göstergeleri ve stratejiler bazında gerçekleşme durumlarının belirlenmesi,
- Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
- Stratejiler kapsamında yürütülen faaliyetlerin Bakanlık faaliyet alanlarına dağılımının belirlenmesi,
- Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
- Hedeflerden sapmaların nedenlerinin araştırılması,
- Alternatiflerin ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi süreçleri oluşturmaktadır.

Amaç 1: Eğitimde fırsat eşitliği ve eğitime erişimin sağlandığı, öğretim süreçleri ve eğitim ortamlarının etkin kullanıldığı bir ekosistem inşa ederek öğrencileri çağın gerektirdiği evrensel yeterliliklere sahip, millî ve manevî değerleri benimsemiş sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetiştirmek

Hedefler	Stratejiler	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birim(ler)
Hedef 1.1: Öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkıda bulunmak için bilimsel, sosyal, sportif, kültürel, sanatsal ve toplumsal hizmet gibi alanlarda etkinliklere katılım oranı artırılacak.	S-1.1.1: İlimizde ve bölgemizde düzenlenecek olan bilim fuarları, kariyer fuarları, mesleki gelişim buluşmaları gibi etkinlikler yakından takip edilip katılım sağlanacaktır. S-1.1.2: Öğrencilerin ulusal ve uluslararası projelere katılımları konusunda gerekli duyuruların ve alan şeflerinin gerekli rehberliğin yapılacaktır. S-1.1.3: Risklerin azaltılması için diğer kurumlar ve veliler ile iş birliği yapılacaktır.	Alan/Atölye Şefleri	Okul İdaresi, Diğer Öğretmenler
Hedef 1.2 : Öğrencilerin devam-devamsızlık nedenlerini belirleyerek, veli - okul iş birliği içinde belirlenen nedenlere çözümler üretilecektir.	S-1.2.1: Devam-devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerin nedenlerini belirlemek için rehberlik servisinin bire bir görüşmeler ve anket çalışmaları yaparak nedenleri raporlaştıracak. S-1.2.2: Her eğitim öğretim yılı başında Ekim ayına kadar veli ziyaretleri programı yapıp takip edilecek. S-1.2.3: Öğrencilerin devam durumlarının sürdürülebilir hale getirmek için okul içinde öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap veren alanların düzenlenmesi yapılacaktır.	Sınıf Şube Rehber Öğretmenleri	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Alan Öğretmenleri
Hedef 1.3 : Öğrencilerin mesleki alanlarında uygulanan teknolojileri yerinde gözlemleri için teknik geziler düzenlemek.	S-1.3.1: İlçe ve il genelinde öğrencilerin meslek alanlarına yönelik faaliyet gösteren ulusal ve uluslararası işletmeler belirlenecek. S-1.3.2: Her eğitim öğretim yılı başında Ekim ayına kadar teknik gezi plan ve programı yapılacak. S-1.3.3: Teknik geziler ağırlıklı mezun olacak öğrenciler ile tüm sınıf düzeylerinde yapılacak.	Alan/Atölye Şefleri	Okul İdaresi, Alan Öğretmenleri

Amaç 2: Mesleklerinde henüz belgelendirilme yapılmamış kişilere gerekli rehberlik ve eğitim yapılarak belgelendirilmelerini sağlamak ve kalifiye eleman istihdamını sağlamak.

Hedefler	Stratejiler	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birim(ler)
Hedef 2.1: OSB ile iş birliği çerçevesinde işletmelere tanıtımları yapmak, gerekli yönlendirme rehberlik hizmeti sağlamak	S-1.2.1: OSB müdürlüğü ile iş birliği içerisinde işletmelerin hangi alanlarda faaliyet gösterdiğinin belirlenecek. S-1.2.2: İşletmelerdeki çalışan sayısı ve belgesi olmayan çalışanlar tespit edilecek. S-1.2.3: İşverenler ile birlikte belgelendirmek için gerekli yönlendirme ve rehberlik faaliyetleri yapılacak.	Alan/Atölye Şefleri	Okul İdaresi, Alan Öğretmenleri

Amaç 3: Çağın ihtiyaç duyduğu bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandıran, teknolojiyi üreten, tarih bilinci ve bilim aracılığıyla geleceği kurgulayan, nitelikli insan kaynağı yetiştiren, ekonomiye katkı sunan, değerleriyle bireyi hayata hazır kılan, empati ve nezaket kazandıran bir ortaöğretim yapısı ile öğrenciler yetiştirmek.

Hedefler	Stratejiler	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birim(ler)
<p>Hedef 3.1: Eğitim-istihdam-üretim ilişkisi güçlendirilecek ve OSB işletmeleri ile iş birliği ve deneyim paylaşımı teşvik edilecektir.</p>	<p>S-3.1.1: Ne eğitimde ne istihdamda olan gençler meslekî eğitim merkezi programlarına yönlendirilecek ve barınma ihtiyacı olan örgün eğitim çağındaki çıraklar için çırak pansiyonları oluşturulacaktır.</p> <p>S-3.1.2: Memnuniyeti sağlamak ve öğrencilere pratik deneyim kazandırmak işverenler ile işbirliği içerisinde olunacaktır.</p> <p>S-3.1.3: Yaygın veya serbest öğrenmeler yoluyla edinilen mesleki becerilerin tanınması ve belgelendirilmesine yönelik yöntemler çeşitlendirilerek belge alan birey sayısı artırılabilecektir.</p> <p>S-3.1.4: Mezun öğrenciler için istihdam oluşturmak</p>	Okul İdaresi	Alan/atölye Şefleri, Alan Öğretmenleri, Rehberlik Servisi
<p>Hedef 3.2 : Sosyal ve ekonomik sektörler ile iş birliği içinde ulusal ve uluslararası mesleki yeterliliğe, ahilik kültürüne, meslek ahlakına ve mesleki değerlere sahip; yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil iş gücü yetiştirilip istihdama katkı sağlamak.</p>	<p>S-3.3.1: Eğitim süreçleri; öğrencilerin millî, manevi ve evrensel değerleri tutum ve davranışa dönüştürebilecekleri bir anlayışla güçlendirilecek, okuma kültürünü desteklemeye yönelik çalışmalar yürütülecektir.</p> <p>S-3.3.2: Yükseköğretimin önemi ve mesleki gelişime olan katkısını anlatmak için çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S-3.3.3: Akademik başarıyı arttırmaya yönelik veli-öğrenci-okul çerçevesinde çalışmalar yapılacaktır.</p>	Rehberlik Servisi	Okul İdaresi, Alan Öğretmenleri, Sınıf Şube Rehber Öğretmenleri
<p>Hedef 3.3: Öğrencilere değişen dünyanın gerektirdiği başta okuma kültürü olmak üzere bilgi, beceri, yetkinlik ve yeterlilikleri kazandıran bir yapıya kavuşturulacaktır.</p>	<p>S-3.3.1: Öğretmenlerin sektör ile iç içe olması sağlanacaktır.</p> <p>S-3.3.2: ÖBA'nın etkin bir şekilde kullanımı sağlanacaktır.</p> <p>S-3.3.3: Okul başarısının artırılması için çeşitli çalışmalar ve etkinlikler hayata geçirilecektir.</p>	Alan/Atölye Şefleri	Okul İdaresi, Alan Öğretmenleri

Amaç 4: Türkiye Yüzyılı vizyonu doğrultusunda fiziki ve teknolojik altyapısıyla güçlü, nitelikli personelle eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak, etkin ve hesap verebilen kurumsal yapıyı geliştirmek.

Hedefler	Stratejiler	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birim(ler)
Hedef 4.1: Eğitim – Öğretimdeki gelişmeleri takip etmek ve öğretmenlerimizin gelişimlerine katkıda bulunmak için hizmet içi eğitimlerine katılımları arttırmak.	S-4.1.1: Öğrencilerin EBA'yı etkin bir şekilde kullanımı sağlamak S-4.1.2: ÖBA'nın etkin bir şekilde kullanımı sağlanacaktır. S-4.1.3: Öğretmenlerimiz mahalli ve merkezi hizmet içi eğitimlerine katılımlarını sağlamak	Alan/Atölye Şefleri	Okul İdaresi, Alan Öğretmenleri
Hedef 4.2: Okulumuz fiziksel imkanlar ve donatımındaki eksiklerin belirlenerek tam donanımlı hale getirmek.	S-4.2.1: Alan/atölye şefleri ve diğer öğretmenler donanım eksiklerini belirleyecektir. S-4.2.2: Atölye ve laboratuvarların donatımı için özel sektör ile görüşmeler yapılacaktır.	Alan/Atölye Şefleri	Okul İdaresi, Alan Öğretmenleri
Hedef 4.3 : Okulumuz tüm çalışanlarına ve öğrencilerine yönelik doğal afetler ile mücadele bilincini arttıracak faaliyetlerde bulunmak.	S-4.3.1: Doğal afet bilincini arttırmaya yönelik eğitimler gerçekleştirilecek S-4.3.2: Yangın ve diğer doğal afetler anında kullanılacak ekipmanların sayısı arttırılacaktır	Okul İdaresi	Tüm Öğretmenler

AMAÇ 1 HEDEFLERİNE İLİŞKİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Hedef No	PG No	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim	İşbirliği Yapılacak Birim(ler)
1.1	1.1.1	Her öğrencinin en az bir sosyal etkinliğe katılımını sağlamak.	Sınıf Şube Rehber Öğretmenleri	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi
	1.1.2	Ulusal ve uluslar arası projelere katılım.	Alan/Atölye Şefleri	Okul İdaresi
	1.1.3	Çeşitli fuarlara katılım oranını arttırmak.	Alan/Atölye Şefleri	Okul İdaresi
1.2	1.2.1	Devam - devamsızlık nedenlerini belirlemek için rehberlik faaliyetleri planlamak.	Rehberlik Servisi	Okul İdaresi, Sınıf Şube Rehber Öğretmenleri
	1.2.2	Veli ziyaretleri gerçekleştirmek.	Rehberlik Servisi	Okul İdaresi, Sınıf Şube Rehber Öğretmenleri
	1.2.3	Öğrencilerin devam durumlarını sürdürülebilir hale getirmek.	Okul İdaresi,	Rehberlik Servisi, Sınıf Şube Rehber Öğretmenleri,
1.3	1.3.1	Her öğrencinin en az bir teknik geziye katılımını sağlamak	Alan/Atölye Şefleri	Okul İdaresi
	1.3.2	Teknik gezi sıklığını arttırmak	Alan/Atölye Şefleri	Okul İdaresi

AMAÇ 2 HEDEFLERİNE İLİŞKİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Hedef No	PG No	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim	İşbirliği Yapılacak Birim(ler)
2.1	2.1.1	OSB işletmelerinde çalışanların en az %80'inin kendi meslek alanında ustalık belgesi alma oranı	Alan/Atölye Şefleri	Okul İdaresi

AMAÇ 3 HEDEFLERİNE İLİŞKİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Hedef No	PG No	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim	İşbirliği Yapılacak Birim(ler)
3.1	3.1.1	İşletmelerin ve mezunların mesleki ve teknik eğitime ilişkin memnuniyet oranı (%)	Alan/Atölye Şefleri	Koordinatör Öğretmenler
	3.1.2	Mesleki Eğitim Merkezi Programı'na kayıt olan öğrenci sayısı (Telafi Programı Hariç) (9.Sınıf)	Okul İdaresi	Alan Öğretmenleri
	3.1.3	Önceki öğrenmeler kapsamında belgelendirilen birey sayısı	Okul İdaresi	Okul İdaresi
3.2	3.2.1	Kurum/ Kuruluşlarla iş birliği kapsamında girişimci eğitimi desteği alan öğrenci/mezun sayısı	Okul İdaresi	Koordinatör Öğretmenler
	3.2.2	İş başı eğitime katılan atölye ve laboratuvar öğretmeni sayısı	Okul İdaresi	Alan Öğretmenleri
	3.2.3	Mesleki eğitimde öğrencilerin yılsonu başarı puan ortalaması	Okul İdaresi	Rehberlik Servisi, Sınıf Şube Rehber Öğretmenleri,
3.3	3.3.1	Son sınıf düzeyinde yükseköğretime yerleşen öğrenci oranı (%)	Alan/Atölye Şefleri	Okul İdaresi
	3.3.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	Alan/Atölye Şefleri	Okul İdaresi
	3.3.3	Mesleki eğitimde öğrencilerin yılsonu başarı puan ortalaması	Okul İdaresi	Rehberlik Servisi, Sınıf Şube Rehber Öğretmenleri,

AMAÇ 4 HEDEFLERİNE İLİŞKİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Hedef No	PG No	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim	İşbirliği Yapılacak Birim(ler)
4.1	4.1.1	EBA kullanan aktif öğretmen oranı (%)	Okul İdaresi	Tüm Öğretmenler
	4.1.2	EBA kullanan aktif öğrencilerin oranı (%)	Sınıf Şube Rehber Öğretmenleri	Tüm Öğretmenler
	4.1.3	Öğretmenlerin hizmet içi eğitimlere katılım sıklığı (% - Yıllık)	Okul İdaresi	Tüm Öğretmenler
4.2	4.2.1	Atölye/laboratuvar ve dersliklerin donanımları (%)	Alan/Atölye Şefleri	Okul İdaresi
	4.2.2	Öğrencilerin vakit geçirebileceği sosyal alanlar	Okul İdaresi	Tüm Öğretmenler
	4.2.3	Kapalı spor salonu	Okul İdaresi	Beden Eğitimi Branşı
4.3	4.3.1	Doğal afet tatbikatlarının düzenlenme sıklığı(%)	Okul İdaresi	Tüm Öğretmenler
	4.3.2	Öğrencilerin deprem ve doğal afet bilinci eğitimlerine katılım oranı	Okul İdaresi	Tüm Öğretmenler

6. EKLER

EK-1 Paydaş Sınıflandırma Matrisi

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR	YARARLANICI		
	Çalışanlar, Birimler	Temel ortak	Stratejik ortak	Tedarikçi	Müşteri, hedef kitle
Millî Eğitim Bakanlığı		√			
Valilik		0			
İl Millî Eğitim Müdürlüğü Çalışanları		√			
Kaymakamlık		0			
İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri		√			
Okullar ve Bağlı Kurumlar		√			
Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar	√				
Öğrenciler					√
Veliler	√				
Okul Aile Birliği	√				
Üniversite		0			
Belediyeler		0			
Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma)				0	
Gençlik ve Spor Müdürlüğü				0	
İşveren kuruluşlar					0
OSB Müdürlüğü					0

√ : Tamamı 0 : Bir kısmı

EK -2 Paydaş Önceliklendirme Matrisi

Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Yararlanıcı (Müşteri)	Neden Paydaş?	Önceliği
MEB					
Öğrenciler					
Valilik					
İl Milli Eğitim Çalışanları					
Okullar ve Bağlı Kurumlar					
Kaymakamlık					
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü					
Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar					
Öğrenciler					
Veliler					
Okul-Aile Birliği					
Üniversite					
Belediye					
Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma)					
Gençlik ve Spor Müdürlüğü					
İşveren kuruluşlar, Özel Sektör					
OSB Müdürlüğü					

Ek-3 Yararlanıcı Ürün/Hizmet Matrisi

Ürün/Hizmet Yararlanıcı (Müşteri)	Eğitim-Öğretim (Öğün-Yaygın)	Yatılılık-Bursluluk	Nitelikli İş Gücü	AR-GE, Projeler, Danışmanlık	Altyapı, Donatım Yatırım	Yayın	Rehberlik, Kurs, Sosyal etkinlikler	Mezunlar (Öğrenci)	Ölçme-Değerlendirme
Öğrenciler									
Veliler									
Üniversiteler									
Medya									
Uluslararası kuruluşlar									
Meslek Kuruluşları									
Sağlık kuruluşları									
Diğer Kurumlar									
Özel sektör									

√ : Tamamı O : Bir kısmı

Ek-4 Paydaş Anketleri

DIŞ PAYDAŞ ANKETİ

Okulumuzun 2024-2028 Stratejik Planı hazırlıkları doğrultusunda sizlere daha kaliteli hizmet verebilmek için okuldaki uygulamalarla ilgili görüşlerinize ihtiyaç duyulmaktadır. Tüm soruları eksiksiz ve samimiyetle doldurmanızı rica eder, katkılarınız için teşekkür ederiz.

.....Okulu/Lisesi Stratejik Plan Ekibi

Aşağıdakilerden konunuza uygun olanı (x) şeklinde işaretleyiniz.

1- Konumunuz	2- Cinsiyetiniz	3- Yaşınız	4- Eğitim durumunuz?
MEM Çalışanı ()	Kadın ()	18-25 yaş ()	İlköğretim ()
Yakın Çevre Esnafı ()	Erkek ()	26-33 yaş ()	Ortaöğretim ()
Diğer: ()		34-41 yaş ()	Yüksek Okul ()
		42-39 yaş ()	Fakülte (Lisans) ()
		50 yaş ve üzeri ()	Yüksek lisans ve üstü ()

Aşağıda okulumuzla ilgili 25 maddeden oluşan yargılar verilmiştir. Bunları dikkatlice okumanızı ve seçeneklerinden size uygun olanı X şeklinde işaretleyerek belirtmenizi rica ederiz.

MADDELER

A) İletişim	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
1 İhtiyaç duyduğumda okul yöneticileri ile rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2 İhtiyaç duyduğumda okul personeli ile rahatlıkla görüşebiliyorum.					
3 İhtiyaç duyduğumda okul yöneticileri ile rahatlıkla görüşebiliyorum.					
4 İhtiyaç duyduğumda okul personeli ile rahatlıkla görüşebiliyorum.					
5 İhtiyaç duyduğumda okul yöneticileri ile rahatlıkla görüşebiliyorum.					
6 İhtiyaç duyduğumda okul personeli ile rahatlıkla görüşebiliyorum.					
B) Güvenlik					
7 Okul personeli güvenilirdir.					
8 Okul içinde ve dışında yabancı kişilere karşı yeterli güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
9 Okulda yangın ve doğal afetlere karşı gerekli önlemler alınır.					
10 Okul yolu (veya okul servisleri) güvenlidir.					
C) Olumlu Davranış Kazanma ve Eğitim					
11 Okulda öğrenciler olumlu bir kişilik kazanabilmektedir.					
12 Öğrenciler çevreyi rahatsız edecek davranışlarda bulunmazlar					
13 Öğrencilerin kıyafetleri düzgündür.					
14 Öğrenciler milli ve manevi değerlere uygun davranırlar.					
15 Öğrenciler temel ahlak kurallarına uygun davranırlar.					
16 Öğrenciler kamu malını korurlar.					
D) Topluma Etki ve Katkı Durumunun Algılanması					
17 Okul, çevre ile işbirliği yapmaktadır.					
18 Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
19 Okulun tesis ve olanakları çevrenin kullanımına sunulmaktadır.					
20 Okul, çevre ve insan sağlığı ile ilgili çalışmalara destek verir.					
21 Okul çevre kirliliğinin (gürültü, temizlik vb) önlenmesi konusunda duyarlıdır.					
22 Okul, ulusal bayram ve törenlere çevrenin katılımını sağlar.					
23 Okul çalışanları davranışları ile çevresine iyi örnek olmaktadır.					
24 Okul öğrencileri davranışları ile çevresine iyi örnek olmaktadır.					
25 Bu okulu başkalarına da tavsiye ederim.					

OKUL ÇALIŞANLARI MEMNUNİYETİ ANKETİ

Okulumuzun 2024-2028 Stratejik Planı hazırlıkları doğrultusunda sizlere daha kaliteli hizmet verebilmek için okuldaki uygulamalarla ilgili görüşlerinize ihtiyaç duyulmaktadır. Tüm soruları eksiksiz ve samimiyetle doldurmanızı rica eder, katkılarınız için teşekkür ederiz.

Yaşar Doğu Mesleki ve Teknik AnadoluLisesi Stratejik Plan Ekibi

Konumunuz	Cinsiyetiniz	Yaşınız	Eğitim durumunuz?	Kaç yıldır bu okulda çalışıyorsunuz?
Yönetici ()	Kadın ()	18-25 yaş ()	İlköğretim ()	0-5 yıl ()
Öğretmen ()	Erkek ()	26-33 yaş ()	Ortaöğretim (lise) ()	6-10 yıl ()
Diğer Çalışanlar ()		34-41 yaş ()	Yüksek Okul ()	10-15 yıl ()
		42-39 yaş ()	Fakülte (Lisans) ()	16-20 yıl ()
		50 yaş ve üzeri ()	Yüksek lisans ve üstü ()	21 ve üstü ()

Değerli çalışmamız, aşağıda okulumuzla ilgili 47 maddeden oluşan yargılar verilmiştir. Bunları dikkatlice okumanızı ve seçeneklerinden size uygun olan birini X şeklinde işaretleyerek belirtmenizi rica ederiz.

ANKET SORULARI

(A) YÖNETİM

a) Yöneticilerin liderlik davranışları.	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
1 Yöneticilerimiz çalışanların görüşlerini dikkate almaktadır.					
2 Yöneticilerimiz işinin gerektirdiği yeterliliğe sahiptir.					
3 Yöneticilerimiz insan ilişkilerine önem vermektedir.					
4 Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
5 Yöneticilerimiz, teknolojik gelişmeleri takip etmektedir.					
b) İyileştirme etkinliklerine destek ve katılım					
6 Yöneticilerimiz, okulda birlikte çalışmayı (takım çalışmasını) destekler.					
7 Yöneticilerimiz, katıldıkları hizmet-içi eğitim, konferans ve seminer sonuçlarını çalışanlarla paylaşırlar.					
8 Yöneticiler, çalışanların değişim yaratacak fikirlerini desteklemektedir.					
9 Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs., çalışanlarla paylaşırlar.					
10 Yöneticiler, iyileştirme takım çalışmalarının önerilerini dikkate alarak iyileştirmeler yapar.					
c) Motivasyon tanıma ve takdir yaklaşımı					
11 Yöneticiler, okulda motivasyonu artırmak için düzenlenen etkinliklere katılım sağlar.					
12 Yöneticiler, iyi performans gösteren personeli/ekibi, öğretmenler kurulu toplantılarında, törenlerde vb. duyurarak takdir eder.					

(B) ÇALIŞANLAR

d) Performans Değerlendirme					
13 Yöneticinin çalışanları değerlendirirken kullandığı kriterler çalışanlara duyurulur.					
14 Yöneticiler, çalışanların performansını etkileyen sebepleri araştırmaktadır.					
15 Yöneticiler, çalışanların performanslarını yükseltmek için gerekli önlemleri alır.					
e) İnsan Kaynaklarının Etkili Yönetimi					
16 Yönetici tüm çalışanlara görevlerini (iş tanımlarını) bildirir.					
17 Okulda düzenlenecek sosyal kültürel faaliyetlere, eğitsel kol vs.lere, çalışanların ilgi ve yetenek ve istekleri doğrultusunda görevlendirmeler yapılır.					
18 Okulda çalışanlar arasında gruplaşmalar, dedikodular vs. olmaz.					
19 Çalışanların özlük işlemleri düzenli yapılır.					
20 Okulumuz huzurludur.					
21 Yöneticiler, karşı fikirlere saygılıdır.					
f) Kararlara Katılım					
22 Okulumuzla çalışanlarla ilgili kararlar, çalışanların katılımıyla demokratik bir şekilde alınır.					
23 Okulda çalışanların dile getirdiği şikayet ve öneriler dikkate alınmaktadır.					
24 Okulumuzun kalite politikasını destekliyorum.					
g) Çalışma Ortamı					
25 Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
26 Çalışanların okulda yemek, servis vb. ihtiyaçları karşılanır.					
27 Okulda ihtiyaç duyduğum malzemeye zamanında ulaşabilirim (renkli tebeşir, fotokopi vs...)					
28 Okulda çalışanlara, sınıflara/bürolara yapılan araç gereç dağıtımında eşitlik ilkesi uygulanır.					
h) İşbirliği ve İletişim					
29 Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
30 Okulumuzda yapılan faaliyetlerde herkes birbirine yardımcı olur.					
31 Okul yöneticileri ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.					
32 Okulda, öğretmenler ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.					
33 Okulda, diğer çalışanlar ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.					
i) Motivasyon ve Tatmin					
34 Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
35 Okulda kendimi güvende hissedirim.					
36 Yaptığım işten zevk alıyorum ve işimi seviyorum.					
37 Aldığım ücret yeterlidir.					
38 Okul yönetiminden memnunuz.					
39 Yöneticilerin sergilediği tutum ve davranışlar, çalışanları motive edici yöndedir.					
j) Kişisel ve mesleki gelişim					
40 Yöneticiler, çalışanların hizmet içi eğitim ihtiyaçlarını karşılamak için kişi ve kuruluşlarla işbirliği yapar.					
41 Yöneticiler, çalışanların mesleklerinde gelişmeleri için gerekli desteği verir (HİE'lere katılımlarda, yüksek lisans yapmada vs...)					
k) Sosyal Etkinlikler					
42 Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
43 Okulda düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlere seveerek katılmaktayım.					
l) Topluma etki ve katkı durumunun algılanması					
44 Yöneticilerimiz, hizmet alanların beklentilerini dikkate alır.					
45 Okul yerel ve genel toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
46 Okul doğal kaynakları korumakta ve doğal çevrenin korunması için gayret göstermektedir.					
47 Kurumda geri dönüşümü mümkün atıklar toplanmaktadır.					

ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ANKETİ

Sizlere daha kaliteli hizmet verebilmek için okuldaki uygulamalarla ilgili görüşlerinize ihtiyaç duyulmaktadır.

Tüm soruları eksiksiz ve samimiyetle doldurmanızı rica eder, katkılarınız için teşekkür ederiz.

Yaşar Doğu Mesleki ve Teknik Anadolu Okulu Lisesi Okul Stratejik Plan Ekibi

Aşağıdaki seçeneklerden size uygun olanı (x) şeklinde işaretleyiniz.

1- SINIFINIZ

() 9. Sınıf () 10. Sınıf () 11. Sınıf () 12. Sınıf () Hazırlık

2- CİNSİYETİNİZ

1- Kız () 2 Erkek ()

Aşağıda okulumuzla ilgili 48 maddeden oluşan yargılar verilmiştir. Bunları dikkatlice okumanızı ve seçeneklerinden size uygun olan birini X şeklinde işaretleyerek belirtmenizi rica ederiz.

Anketinizin geçerli olabilmesi için 50 maddeyi de doldurmanız gereklidir.

ANKET SORULARI

a) Ulaşılabilirlik ve İletişim	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
1 İhtiyaç duyduğumda okul yöneticileriyle rahatlıkla görüşebilirim.					
2 İhtiyaç duyduğumda öğretmenlerle rahatlıkla görüşebilirim.					
3 İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilirim.					
b) Dilek, Öneri ve Şikayetler					
4 Sınıf temsilcimiz, dilek, öneri ve şikayetlerimizi ilgili kişilere ulaştırır.					
5 Arkadaşlarımla ilgili sorunlarım, öğretmenlerim tarafından dikkate alınır.					
6 Okulumuzla ilgili isteklerimiz dikkate alınır.					
c) Güvenilirlik					
7 Okulumuz yöneticilerine güvenirim.					
8 Okulumuz öğretmenlerine güvenirim.					
9 Okulumuzun diğer çalışanlarına güvenirim.					
d) Güvenlik					
10 Okul yolu (varsa okul servisleri) güvenlidir.					
11 Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
12 Okulda yangın ve doğal afetlere (deprem, sel, vb.) karşı gerekli güvenlik önlemleri alınır.					
13 Yöneticilerden hakaret vb. onur kırıcı davranış görmedim.					
14 Öğretmenlerimizden hakaret vb. onur kırıcı davranış görmedim.					
15 Okulumuzdaki diğer çalışanlardan, (memur, hizmetli, vs) hakaret vb. onur kırıcı davranış görmedim.					
e) Kararlara Katılım					
16 Öğrenci temsilcileri demokratik seçimle belirlenir.					
17 Okulumuzda bizimle ilgili kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
f) Öğrenci İşleri					
18 Okuldan istediğim belgeleri (öğrenci belgesi, kimlik) zamanında alabilirim.					
19 Okulumuzda sağlık sorunu yaşadığımızda gerekli hassasiyet gösterilir.					
g) Eğitim-Öğretim					
20 Dersler seviyemize uygun olarak işlenir.					
21 Okulda edindiğim bilgilerin şimdi veya ileriki hayatımda işime yarayacağını düşünüyorum.					
22 Derslerin işlenişinde bilgisayar, akıllı tahta, harita gibi araç-gereçlerden yararlanılmaktadır.					
23 Aradığım kaynakları (kitap, dergi vs.) okulda bulabiliyorum.					
24 Ödevler, işlenen konuya uygun olarak seçilmiştir.					
25 Okulumuzdan mezun olduktan sonra gidebileceğim bir üst eğitim kurumu hakkında yönlendirme yapılmaktadır.					
26 Okulumuzdan kişisel sorunlarımızla ilgili rehberlik hizmeti alabileceğim.					
h) Ders Arası					
27 Teneffüs süreleri yeterlidir.					
28 Teneffüslerde bir sorun olduğunda nöbetçi öğretmenler hemen müdahale ederler.					
i) Okulun Fiziki Ortamı					
29 Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
30 Okulumuzun bahçesi, spor salonu vb. alanları ders dışında da yararlanabileceğim şekilde düzenlenmiştir.					
j) Okulun Kantin, Yemekhane ve Yatakhaneleri (varsa)					
31 Okulumuz kantininde satılan yiyecek ve içeceklerin fiyatları uygundur					
32 Okul kantininde ihtiyaç duyduğum, beğendiğim ürünleri bulabiliyorum					
33 Okulun (varsa) yatakhane si temiz, sağlıklı ve rahattır.					
34 Okulun (varsa) yemekhanesi temiz ve sağlıklıdır					
k) Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlikler					
35 Okulda yeterli miktarda sosyal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.					
36 Düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlere seve rek katılıyorum.					
37 Okulum sahip olduğum yetenekleri geliştirme imkanı sağlar.					
38 İlgi duyduğum sportif faaliyet okulda yapma imkanı buluyorum					
l) Öğrenci Kulübü Çalışmaları					
39 Katılacağımız kulüpleri istek ve yeteneklerimiz doğrultusunda seçeriz.					
40 Katıldığım kulüpleri faaliyetlerinden bir çok şey öğrendim.					
m) Belirli Gün ve Haftalar					
41 Okulumuzda belirli gün ve haftalarla (Öğretmenler Günü vb) ilgili kutlamalar yapılmaktadır.					
42 Okulumuzda yapılan belirli gün ve hafta kutlamalarını beğeniyorum					
n) Değerlendirme, Ödül, Teşekkür ve Takdir Belgeleri					
43 Okulda ders içi ve ders dışı elde ettiğimiz başarılar ve örnek davranışlarımız ödüllendirilir					
44 Öğretmenler sınav sonuçlarının değerlendirilmesinde (sözlü, yazılı sınav) tarafsız davranırlar.					
45 Ödüllendirme ve cezalandırmalarda tarafsız ve adil davranırlar.					
o) Olumlu Davranış Kazanma ve Eğitim					
46 Okulda milli ve manevi değerlerimiz benimsenilmektedir.					
47 Okulda temel ahlaki değerler (doğruluk, dürüstlük vb.) kazandırılmaktadır.					
48 Tercih şansım olsa yine bu okulu seçerdim.					

VELİ ANKET FORMU

Okulumuzun 2024-2028 Stratejik Planı hazırlıkları doğrultusunda sizlere daha kaliteli hizmet verebilmek için okuldaki uygulamalarla ilgili görüşlerinize ihtiyaç duyulmaktadır. Tüm soruları eksiksiz ve samimiyetle doldurmanızı rica eder, katkılarınız için teşekkür ederiz.

Yaşar Doğu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Plan Ekibi

Aşağıda okulumuzla ilgili 40 maddeden oluşan yargılar verilmiştir. Bunları dikkatlice okumanızı ve seçeneklerinden size uygun olan birini X şeklinde işaretleyerek belirtmenizi rica ederiz.

	A) Ulaşılabilirlik ve İletişim	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
1	Okul öğretmenleri ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Okul çalışanları ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.					
3	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
4	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
5	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
6	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
7	Okuldaki veli toplantıları ihtiyaçlarıma cevap verecek şekilde					
B) Dilek, Öneri ve Şikayetler						
8	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınıyor.					
9	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
C) Güvenilirlik						
10	Okul yöneticilerine güvenirim.					
11	Okul öğretmenlerine güvenirim.					
12	Okulun diğer personeline (memur, hizmetli vb.) güvenirim.					
D) Güvenlik						
13	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
14	Okulda yangın ve doğal afetlere karşı gerekli güvenlik önlemleri alınır.					
15	Okul yolu (varsa okul servisleri) güvenlidir.					
E) Kararlara Katılım						
16	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
17	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
18	Sınıf temsilcileri tüm velileri temsil edebilmektedir.					
F) Öğrenci İşleri						
19	Öğrenci devamsızlık bilgilerine rahatlıkla ulaşabiliyorum.					
20	Öğrencimin notlarını rahatlıkla takip edebiliyorum.					
21	Öğrenci işleri ile ilgili belgeler (nakil, karne, mezuniyet belgesi vb.)					
G) Eğitim Öğretim						
22	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler					
23	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
24	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli					
25	Teneffüs sürelerinin yeterli olduğunu düşünüyorum.					
26	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışım					
27	Okulda verilen ödevler öğrencilerin seviyelerine ve işlenen konuya					
H) Okulun Fiziki Ortamı						
28	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
29	Okul, teknolojik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
30	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
31	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
32	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
I) Sosyal, Kültürel ve Spor Etkinlikleri						
33	Okuldaki sosyal etkinlikler öğrencinin yeteneklerini geliştirecek şekilde					
34	Okul/kurum müdürlüğünün web sayfası faaliyetlerini etkin olarak tanecek					
35	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler					
36	Öğrencim okulda milli ve manevi değerleri öğrenmektedir.					
37	Okul, ulusal bayram ve törenlere çevrenin katılımını sağlamaktadır.					
J) Ödüllendirme						
38	Okulda, öğrenci başarıları değerlendirilirken tarafsız davranıldığını					
39	Çevreden okulla ilgili olumlu eleştiriler duyarım.					
40	Bu okulu başkalarına da tavsiye ederim.					

